

Helkursutvärdering HIS A02

VT2017

Kursutvärderingen är upprättad av studierektor Marie Lindstedt Cronberg.

Följande lärare har undervisat på kursen

Historievetenskapligt tänkande: Stefan Amirell

Konkurrerande civilisationer: Dick Harrison

Världsekonomi, statsbildningar och revolutioner: Eva Helen Ulvros

Industri och imperier: Johan Östling

Katastrofernas århundrade: Ulf Zander & Klas-Göran Karlsson

Tematisk fördjupning: Klas-Göran Karlsson & Ulf Zander eller Eva Helen Ulvros & Yvonne Maria Werner

Att arbeta historievetenskapligt: Wiebke Kolbe

Uppsatskurs: Wiebke Kolbe

Antal svarsenkäter: 16

Generellt om kursen: HISA02 Historia: Grundkurs och fortsättningskurs är en fristående kurs om 60 hp, som ges på helfart dagtid. Kursen består av en inledande historievetenskaplig delkurs, fyra kronologiska delkurser, en tematisk fördjupningskurs, metodkurs och uppsatskurs.

Genomströmning: Ht 2016 var 33 studenter förstagsregistrerade på kursen varav 3 saknar resultat. VT 2017 var 20 studenter fortsättningsregistrerade på kursen. 14 studenter blev klara med hela kursen.

Dessutom var 5 studenter omregistrerade på kursen under vårterminen, varav 2 studenter tog sammanlagt 37,5 hp. Genomströmning: 75% under vt.

Undervisningens omfång och studenternas närvaro: Flertalet studenter anser att undervisningen omfång varit fullt tillräcklig och 15 av 16 studenter anger en närvaro på 80–100%.

Kursstruktur och undervisning: Flertalet kursmål har behandlats i hög grad i undervisningen, men målen som rör etiska problem och genus, etnicitet och mångfald får något lägre skattning av studenterna. Samtliga studenter anser att kursen motsvarat förväntningarna utifrån kursmål och kursbeskrivning. Samtliga studenter (16/16) anser att undervisningen varit välstrukturerad med tydliga instruktioner och att kommunikationen med lärarna fungerat väl (15/16). Flertalet studenter anser sig ha fått värdefull handledning i sitt uppsatsskrivande. Studenterna anser att de lärt sig mycket genom kursen och flertalet har uppfattat sig själva som aktiva.

Lärarkommentar: Det var en mycket hög genomströmning på både metod- och uppsatskursen, den högsta jag någonsin varit med om. Studenterna var verkligen duktiga och som vanligt var det väldigt spännande att följa dem i sitt uppsatsskrivande. / Wiebke Kolbe

Eventuella åtgärder: Studenternas enkätsvar vittnar om att kursen har fungerat mycket väl och att studenterna är nöjda med kursen. Synpunkten har framfört från några håll att grundkursen har för stort omfång och att det leder till avhopp. Hösten 2017 startar en ny, delvis omarbetad grundkurs som har en delvis förändrad struktur med tre kronologiska delkurser istället för fyra och med gruppövningarna som egna provkoder som ger högskolepoäng.

Redovisning av studenternas svar:

Har du tidigare studerat vid annan institution?

Ja: 5

Nej: 11

Antalet undervisningstimmar under terminen:

fullt tillräckligt: 12 otillräckligt: 4

Uppskatta din närvaro:

20 %: 0

40 %: 0

60 %: 1

80–100 %: 15

Uppskatta hur mycket tid du lagt ner på kursen, inklusive undervisningstimmar:

Under 20 tim/v: 3

20-29 tim/v: 4

30-40 tim/v: 7

mer än 40 tim/v: 2

Studenternas uppskattning av den utsträckning som kursmålen behandlats i undervisningen på kursen utföll enligt följande:

Visa kunskaper om och förståelse för politiska, kulturella, ekonomiska och sociala tillstånd och förändringar:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	3	13

Visa insikt i aktuell historisk forskning inom valda problemområden:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
3	5	8

Visa förståelse för att historiskt vetande är människoskapat:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	2	14

Kunna redogöra för och diskutera några för historieforskningen relevanta begrepp:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	2	14

Visa insikter i historiska begrepp och metoder

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	6	10

Kunna kritiskt bedöma påståenden om historia och problematisera vetenskapliga texter:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	5	11

Kunna skapa en överblick över delar av tidigare forskning kring ett ämne:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	5	11

Kunna ställa historiskt intressanta frågor och kunna värdera olika typer av källmaterial:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	1	15

Kunna diskutera olika tolkningar av historiska problem:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	3	13

Visa förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera historiskt källmaterial i anslutning till författandet av en kortare vetenskaplig uppsats:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	1	15

Visa förmåga att söka, sörva och kritiskt värdera olika typer av information av relevans för historiestudierna:

Inte alls	Till viss del	I hög grad
0	2	13

Visa förmåga att i muntlig och skriftlig form kommunicera och diskutera frågor om historia och historiens plats i samhället.

Inte alls	Till viss del	I hög grad
1	4	11

Kunna diskutera etiska problem i historievetenskaplig forskning:

Passiv

aktiv

1	0	2	5	8
---	---	---	---	---

13) Bör någonting i kursen förändras – i så fall vad?

Strukturen: ”Omfånget av grundkursen bör verkligen omvärderas, det är inte underligt att så få fortsätter med kurs B eller att andelen godkända är så låg.”; Dk 2 omfattade för stor tidsperiod; Dk 2 gick alldeles för fort; Uppsatsventileringarna bör koncentreras till färre dagar; Separera metodkurs och uppsats för de krockar; Högre krav på skriftlig framställningsförmåga; Begreppet genus tolkas i många kurser som kvinnohistoria. Detta har då ägnats en bråkdel av undervisningen. Etnicitet och minoritetsgrupper saknas i undervisningen; Dk 6 borde omstruktureras med relevanta övningar; Metodkurs och uppsatskurs bör ej överlappa; Mer om krig.

14) Har något i kursen varit särskilt bra?

Undervisningen: ”Bra föreläsare som har haft intressanta föreläsningar. Kul att få välja mer fria ämnen på fortsättningskursen.”; Konkurrerande civilisationer; Levande historia var väldigt intressant; Diskussioner om böcker och uppsatser; Träningen i uppsatsskrivande; Bra kurs för att få bättre allmänkunskap i historia; Historia om krig; Fantastiskt engagerade föreläsare, snabb återkoppling och väl planerade föreläsningar; Valbara temakursen; KLIO!!!

.....

studierektor Marie Lindstedt Cronberg