*Institutionen för kulturvetenskaper*

*Avdelningen för ABM*

Senast reviderad via kursplanegruppen den 2020.12.02

**ABMM52, Biblioteks- och informationsvetenskap: Informationssökning och förmedling, 7,5 hp,**

Andersen, J. (2008). The Concept of Genre in Information Studies. *Annual Review of Information Science and Technology*, Ed. Blaise Cronin. Vol. 42, ISSN 0066-4200, s 339-367. (28 s.) (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch

Burkholder, J. M (2010). Redefining sources as social acts: genre theory in information literacy instruction. *Library Philosophy and Practice.* October, ISSN 1522-0222, s 1-11. (11 s.) (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch

Case, D.O. (2012). *Looking for Information: A Survey of Research on Information Seeking, Needs, and Behavior*. 3rd ed. Amsterdam: Elsevier. ISBN: 9781780526546. Kapitel 1-5. (130 s.)

Haapalainen, M. & Wallén, C. (red.) (2018). Världen där utanför: bibliotekariens roll som omvärldsbevakare och analytiker. Stockholm: Kungliga biblioteket. ISBN: 9789170003493. Del 1, s. 8-33 (25 s.). (Elektronisk, fritt tillgänglig online)

Halavais, A. (2009). Search engine society. Cambridge: Polity Press. ISBN 9780745642147 eller 9780745642154 (pbk). Kapitel 1, 2 och 4. (ca 100 s.)

Hanell, F, Kronfält, E. & Sundin, O. (2006). Referencesamtalens diskurser. I T. Schreiber & H. Elbeshausen (red.). *Bibliotekarerne: en profession i et felt af viden, kommunikation og teknologi*. Köpenhamn: Samfundslitteratur. ISBN: 87-593-1235-1, s 675-694 (20 s.)

Hicks, A. (2019). Mitigating risk: mediating transition through the enactment of information literacy practices. *Journal of Documentation*, *75*(5), 1190–1210. (20 s.) https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/JD-11-2018-0184

Kuhlthau, C.C. (1991). Inside the information search process: Information seeking from the user's perspective. *Journal of the American Society for Information Science*, 42, ISSN 0002-8231, s 361-371. (11 s.) (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch.

McKay, D., Chang, S., Smith, W., & Buchanan, G. (2019). The Things We Talk About When We Talk About Browsing: An Empirical Typology of Library Browsing Behavior. *Journal of the Association for Information Science & Technology*, *70*(12), 1383–1394. (11 s.) https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1002/asi.24200

Paré, G., Trudel, M. C., Jaana, M., & Kitsiou, S. (2015). Synthesizing information systems knowledge: A typology of literature reviews. *Information and Management*, *52*(2),ISSN 0378-7206, 183–199. (17 s.)  <https://doi.org/10.1016/j.im.2014.08.008> (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch.

Ross C.S, Nilsen K .& Radford, M.L. (2009). *Conducting the Reference Interview: A How-To-Do-It Manual for Librarians*. 2. uppl. New York: Neal-Schuman Publishers. ISBN: 978-1-55570-655-5 (Studenten gör själv urval om ca 200 s.)

(Det är möjligt att använda den första upplagan, men den ska då kompletteras med antingen kapitlet om virtuellt referensarbete i den andra upplagan eller följande artikel:

Radford, M.L (2006). Encountering virtual users: a qualitative investigation of interpersonal communication in chat reference. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, vol 57, nr 8, s. 1046-1059.)

Sandin, A. S. (2011). Barnbibliotek och lässtimulans: delaktighet, förhållningssätt, samarbete. Stockholm : Regionbibliotek Stockholm. ISBN 978-91-978490-6-7 (Studenten gör själv urval om ca 50 s.)

Savolainen, R & Kari, J (2004). Placing the Internet in information source horizons. A study of information seeking by Internet users in the context of self-development. *Library & Information Science Research*, 26(4), ISSN 0740-8188, s. 415–433. (19 s.) (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch

Stover, M. (2004). The Reference Librarian as Non-Expert: A Postmodern Approach to Expertise. *The Reference Librarian*, 42, ISSN 1541-1117, s 273-300. (27 s.) (Elektronisk) Tillgänglig via LubSearch

Wagner, T.L & Crowley, A. (2020). Why are bathrooms inclusive if the stacks exclude? : Systemic exclusion of trans and gender nonconforming persons in post-Trump academic librarianship. *Reference Services Review*, *48*(1), 159–181. (22 s.) https://doi-org.ludwig.lub.lu.se/10.1108/RSR-10-2019-0072

Summa ca 700 s. Därtill förväntas de studerande att självständigt söka ytterligare litteratur inom ramen för den avslutande referensuppgiften om ca 300 s.

**Totalt antal sidor:** ca 1000 s