



Att vara historiker idag

En alumnstudie av masterstudenter i historiska studier
vid Historiska institutionen i Lund

Wilhelm Häggander och Pavel Akmaev

Lund 2016

Innehåll

Sammanfattning	3
Inledning	4
Syfte	4
Metod	4
Enkät och datainsamling	4
Population	5
Resultat.....	6
Svarsfrekvens och representativitet	6
Alumnernas utbildningsnivå.....	8
Nuvarande sysselsättning och anställningsform.....	8
Var arbetar alumnerna?.....	8
Hur nöjda är alumnerna med sitt nuvarande arbete?	9
Rekommenderar alumnerna andra att läsa masterprogram?.....	10
Kunskaper och färdigheter - utbildningens bidrag och arbetets krav.....	10
Arbetsmarknad	11
Avslutande diskussion	14
Bilagor.....	15

Sammanfattning

Denna rapport är en alumnundersökning av studenter som läste masterprogrammet i historiska studier vid Lunds universitet mellan åren 2007-2015 och deras möjligheter att komma ut på arbetsmarknaden.

Svarsgruppen bestod av 22 personer vilket motsvarar 52 % av alla studenter (42 personer) som läste masterprogrammet. Könsfördelning av de svarande är 59 % män och 41 % kvinnor.

Alumnerna som har tagit masterexamen motsvarar 63,6 %, magisterexamen har 13,6 % och kandidatexamen har 22,7 %.

Undersökningen demonstrerar att den största delen av alumnerna fortsätter sina studier på forskningsnivå eller arbetar med någon form av undervisning. Majoriteten av studenterna får jobb efter avslutade studier och är till största delen nöjda med sina arbetsuppgifter, medan några av dem är arbetssökande.

Alumnerna ser såväl positiva som negativa drag i masterprogrammet, men flertalet av dem skulle rekommendera kommande studenter att läsa programmet.

Inledning

Blir alla magister-/masterstudenter doktorander eller finns det en arbetsmarknad utanför akademien? För många studenter kan en karriär inom det historiska ämnet kännas märkligt och kanske otänkbart, men för den student som vill doktorera kan det istället kännas självklart.

Denna rapport är en studie av två masterstudenter vid Historiska institutionen i Lund som genomför sin praktik, vilkens syfte är att kartlägga och beskriva kopplingen mellan alumnimasterstudenters historieutbildning och deras aktuella arbetssysselsättning.

Rapporten presenterar en enkätundersökning, omfattade alla studenter vid Historiska institutionen som läste Masterprogrammet från 2007 tills 2015.

Syfte

Rapportens syfte är:

- att undersöka hur alumnistudenter upplever sin historiska utbildning med koppling till sin nuvarande arbetssysselsättning samt att klargöra alumnernas nuvarande arbetssysselsättning.

Metod

Rapporten är en alumnundersökning utförd bland studenter på masterprogram i historiska studier vid Historiska institutionen i Lund.

Enkät och datainsamling

Det empiriska materialet för denna studie samlades i första hand in genom en enkätundersökning. Undersökningen kom också att kompletteras med utlåtanden från offentliga organisationer med insyn på arbetsmarknaden.

Enkäten som skickades ut till de tidigare masterstudenterna var uppdelad i tre huvudområden. I

den första delen ställdes frågor gällande bakgrundsinformation, examensnivå och avslutade studier. Den andra delen behandlade frågor rörande nuvarande sysselsättning och synen på den arbetsplats som den tidigare studenten har idag. Den tredje och avslutande delen berör masterprogrammet, masterprogrammets utformning, om studenterna var nöjda eller missnöjda. Frågor ställdes också gällande om de skulle rekommendera utbildningen till framtida studenter. En del frågor var också ställda där svaren sattes in på en fem gradig skala. Olika påståenden ställdes till studenten och svaren sattes in på skalan. Alternativen var från ytterst till vänster: inte alls och ytterst till höger: I mycket hög grad, om påståendet stämde överens med deras egen uppfattning. Varje fråga hade också en B fråga vilken rörde påståendets relevans för arbetslivet.

Frågorna var av varierande slag där det fanns både öppna frågor med plats för längre svar, men enkäten bestod också av kortare frågor med svarsalternativ. Enkäten utformades genom en av googles tjänster, frågeformulär.

Enkäten distribuerades i första hand ut via mail där studenterna fick en länk till frågeformuläret. I de fall där även mobiltelefonnummer fanns tillgängliga skickades länken till frågeformuläret ut via sms.

Population

Populationen består av alumnistudenter som blev antagna som masterstudenter på Historiska institutionen vid Lunds universitet från 2007 tills 2013. Alumner som grundat sin magister-/master examen på endast fristående kurser omfattas inte av denna studie. Emellertid ingår i studien de studenter som påbörjade mastersprogrammet men som inte har fullföljt programmet och tagit ut sin examen.

En länk till enkäter har skickats till alla alumner vars kontakter finns att tillgå i Lunds universitets antagningssystem LADOK genom delvis e-post adresser samt delvis på mobiltelefonnummer.

Därigenom blev antalet alumner i den totala populationen enligt LADOK - 42 personer. Till de alumner som inte besvarade enkäten skickades ett antal påminnelser genom e-post och sms.

Resultat

Svarsfrekvens och representativitet

Länken till enkäten skickades ut till 42 personer – 27 män och 15 kvinnor och av dem svarade 22 personer, varav 13 män och 9 kvinnor vilket motsvarar en svarsfrekvens på 52 % av totalpopulationen (se tabell 1).

Svarsgruppens representativitet i förhållande till populationen har undersökts utifrån kön, ålder, examenstyp – magister- eller masterexamen – och examensår. Gemensamt för svarsgruppen är att män (60 %) och alumner med masterexamen (63,6 %) är något överrepresenterade bland de svarande.

Mer än 45 % av de svarande är i åldern 25-29 år, följt av åldersgruppen 30-34 år (se tabell 2).

Tabell 1. Könsfördelning

Kön	Alla alumner som läste masterprogram	De som besvarade enkäten
Män	64 %	31 %
Kvinnor	36 %	21 %
Totalt	100 %	52 %

Tabell 2. Åldersfördelning

Ålder	
Under 25 år	0 %
25-29 år	45,5 %
30-34 år	31,8 %
35-39 år	9,1 %
40 år eller äldre	13,6 %
Totalt	100 %

Alumnernas utbildningsnivå

Den största andelen av alumnerna har tagit en masterexamen som sin högsta examen på avancerad nivå, medan 22,7 % endast har en kandidatexamen (se tabell 3).

Tabell 3. Utbildningsnivå

Utbildningsnivå	
Kandidatexamen	22,7 %
Magisterexamen	13,6 %
Masterexamen	63,6 %
Totalt	100 %

Den största andelen av alumnerna avslutade sina studier på magister-/master nivå i 2013 (40,9 %) medan 4,5 % gjorde det i 2008 respektive 2010 (se tabell 4).

Tabell 4. Avslutande år på programmet

År	
2008	4,5 %
2009	0 %
2010	4,5 %
2011	22,7 %
2012	0 %
2013	40,9 %
2014	4,5 %
2015	22,7 %
Totalt	100 %

De studenter som inte har tagit ut sin magister-/master examen (det finns 7 personer som svarade på denna fråga) förklarar oftast: "Har inte skrivit klart uppsatsen".¹ En person svarar på denna fråga:

Hade ej möjlighet att skriva ut blanketterna. Påstådda elektroniska sätt att ansöka om examen fungerade inte. Expeditionen på institutionen för kulturvetenskaper hade inte blanketterna.²

På frågan "Om du inte har tagit ut din examen, planerar du att göra det?" svarar 87,5 % av respondenter "ja" medan 12,5 % inte planerar att göra det (totalt 8 svar).³

27,3 % av respondenterna flyttade till Lund, speciellt för att läsa sin magister-/masterutbildning i historiska studier och 40,9 % av alumnerna går nu på forskarutbildningen.⁴

Nuvarande sysselsättning och anställningsform

Endast 17 respondenter svarade på frågan om deras anställningsform. Mer än 88 % av alumnerna arbetar idag inom den offentliga sektorn och flertalet av studenterna fortsatte sina studier på forskningsnivå eller arbetar med undervisning på olika nivåer, exempelvis som lärare på gymnasium.⁵

Var arbetar alumnerna?

Många av de studenter som svarade på enkäten är idag doktorander/ forskarstuderande. Drygt 40 % av studenterna har idag sin huvudsakliga sysselsättning vid ett universitet eller högskola. En del av de studenter som studerade masterprogrammet i historiska studier vid Lunds universitet kom också att stanna kvar och påbörja sin doktorandutbildning där. Men det finns också andra exempel på studenter som har startat sin doktorandutbildning vid andra lärosäten, såväl i Sverige som utomlands. Uppsala universitet, Stockholms universitet och universitetet i Helsingfors finns representerade.⁶

¹ Se bilaga 2.

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

Även om doktorandyrket är dominerande så finns det flera personer som arbetar utanför akademien eller utbildningsväsendet. Exempel på arbetsplatser där studenter idag jobbar är: i diariet, eller som bibliotekskonsulent eller tekniker. Det finns också en grupp av alumnstudenter som är arbetssökande. Alla andra har något förhållande till undervisning.⁷

Hur nöjda är alumnerna med sitt nuvarande arbete?

Majoriteten av de studenter som idag är ute på arbetsmarknaden omkring 70 % är nöjda med sitt nuvarande arbete, och de sysslor som ingår i jobbet. De resterande 30 % var således inte nöjda med sin nuvarande arbetsplats. De studenter som var nöjda är framför allt de som fortsatte inom akademien och började doktorera/ forska.⁸

Beroende på vilken arbetsplats man befinner sig på, eller kanske ännu viktigare vilka arbetsuppgifter man har, så har också masterutbildningens betydelse varit olika för olika studenter. De studenter som valde att fortsätta med en karriär inom akademien och en tjänst som doktorand/forskare, anser att masterutbildningen var en viktig faktor för att bli tilldelad tjänsten. Drygt 70 % av de svarande menade att masterutbildningen hade betydelse för att de hade fått sin nuvarande tjänst. Beroende på vilka arbetsuppgifter och arbetsplats som den anställde har så finns det också olika kunskapskrav. Den resterande delen av studenterna som har svarat på frågan om de tror att masterutbildning hade någon betydelse för att de blev anställda, så är det dryga 15 % som menar att en magister-/masterexamen i historia inte hade någon betydelse. De resterande 15 % av studenterna vet inte om utbildningen hade någon betydelse.⁹

Det är framför allt inom den offentliga sektorn som jobben för en historiker finns både om du befinner dig inom akademien eller om studenten har valt en arbetskarriär utanför universitetet och akademien. Närmare 90 % av de studenter som har svarat på enkäten och som befinner sig på arbetsmarknaden arbetar idag inom den offentliga sektorn. De studenter som inte är nöjda med sina arbetsuppgifter i förhållande till sin utbildning är de som har en arbetsplats med liten förankring till det historiska ämnesområdet.

⁷ Ibid.

⁸ Ibid.

⁹ Ibid.

Rekommenderar alumnerna andra att läsa masterprogram i historiska studier?

Den största delen av respondenterna (mer än 77 %) kan rekommendera denna utbildning för kommande studenter, eller kan rekommendera den med vissa kommentarer. De som inte rekommenderar att läsa masterprogram i historiska studier (23 %) argumenterar för sin position på olika sätt.

Det finns endast 17 personer som svarade på frågan om positiva och negativa drag i masterprogrammet. Nästan alla respondenter tycker att positiva drag dominerar - det är bland annat "spännande och inspirerande kurser", förmågor "att läsa sig tänka kritiskt, att planera och genomföra ett forskningsarbete självständigt, höjandet av ens analytiska skärpa", att masterprogrammet har "genuint fokus på en bred utbildning som ger jobb även utanför akademien"¹⁰ mm.

Negativa drag som beskriver respondenterna gäller framför allt vissa perspektiv för historiker dvs att programmet "i förhållande till verkliga livet och arbetsmarknaden varit för världsfrånvända", att det finns vissa begränsningar på arbetsmarknaden för historiker eller "bristen på samtal och information kring framtida yrkesmöjligheter". På grund av detta anser flera respondenter att deras historiska utbildning måste kompletteras "för att vara gångbar i samhället".¹¹

Flera respondenter påpekar också att vissa kurser "var dåligt planerade, lösa och behövde antingen struktureras om eller slopas", att "forskarna som arbetade som lärare saknade vissa viktiga lärarfärdigheter", eller som en respondent skriver att "när elever kommer på idéer att vilja göra akademisk karriär så är dessa lektorer och professorer deras värsta "fiende" då de anser eleverna vara deras stora konkurrens {konkurrens - P. A.}"¹²

Kunskaper och färdigheter - utbildningens bidrag och arbetets krav

Under mastreprogrammet har studenterna framförallt tillskansat sig teoretiska kunskaper. I mitten och mot slutet av enkäten ställdes också frågor om deras nyvunna kunskaper.

¹⁰ Det är en ganska kontroversiell bedömning, vår undersökning kan demonstrera att även om historiker har breda kompetenser inom humaniora är det forskning eller forskningsutbildning som är mest populärt för alumnerna i historiska studier.

¹¹ Se Bilaga 2.

¹² Ibid.

Frågorna som ställdes berörde huruvida alumnernas kunskaper hade någon betydelse i arbetslivet och på den arbetsplats som de befinner sig på idag.

Den första frågan som ställdes i denna del av enkäten berörde hur studenterna såg på sin egen utveckling och kunskaper gällande att självständigt kunna lösa problem. På frågan så svarade 75 % av alumnerna att utbildningen har bidragit till att göra studenten bättre på att självständigt kunna lösa problem, i mycket hög grad eller i hög grad på en femgradig skala. På den andra delen av samma fråga skulle studenten ge svar på om påståendet också hade relevans för arbetslivet. Ser man istället på den andra delen av frågan som berör kunskapernas betydelse inom arbetslivet så är det 60 % av alumnerna som menar att de har nytta av denna kunskap.

Andra frågor så som att samarbeta och arbeta i grupp samt att göra muntliga presentationer var något som studenterna upplevde som viktig kunskap för arbetslivet. Denna kunskap lärdes dock inte ut i lika stor utsträckning. Denna upplevelse går hand i hand med att det är en teoretisk utbildning, vilket många studenter också har upplevt och påpekat i enkäten.

Analytiska kunskaper är viktiga även om alumnerna inte fortsätter inom akademien. Den breda kompetensen som studenterna får är viktig på många arbetsplatser. Vid flertalet frågor kan man också uttyda att det finns relevans mellan akademi och arbetsliv. En bred kunskapsbas öppnar upp för många arbeten.

Flera alumner menar också att det är en masternivå som krävs för att klara av det arbete som de idag utför.

Frågan rörande om alumnerna tycker att deras egen kunskapsnivå motsvarar de krav som ställs från deras arbetsgivares sida så menar majoriteten av dem tillfråga att de motsvarar varandra. Det är dock så att alumnerna i högre utsträckning menar att deras egen kunskapsnivå är högre än kraven och att deras arbetsuppgifter är för okvalificerade än tvärt om.

Arbetsmarknad

Arbetsmarknaden kan se olika ut på olika platser i landet och det finns en geografisk spridning av studenterna som har avslutat sina studier. Likt de studenter som fortsatte inom den akademiska världen så har också de studenter som valde en karriär utanför akademien både stannat kvar i Öresundsregionen men också flyttat där ifrån.

Ställer man sig frågan om hur arbetsmarknaden ser ut för nytexaminerade historiker så finns det egentligen inget enkelt och kort svar, det menar iallafall Stieg Andersson som är marknadsassistent på DIK, ett medlemsförbund under SACO.¹³ Stieg menar också att frågan kan likställas med att fråga hur arbetsmarknaden ser ut för studenter som studerat humaniora och statsvetenskap. Skillnaden är helt enkelt inte så stor och i flera fall konkurrerar dessa studenter om samma arbeten.

Om man som nytexaminerad student vill ut på arbetsmarknaden är det framförallt två yrkesområden som är relevanta. Det första området är inom kommunikation och det andra är inom kultur. För området kommunikation kan det finnas tjänster att söka som heter just kommunikator men det kan också vara arbete i form av marknadsföring. För en historiker kan också ett arbete som omvärldsbevakare vara intressant där den sakkunniga expertisen inom historieämnet är relevant. Även arbeten inom handläggning vilket också kan komma in under kommunikationsområdet. Stieg själv var en masterstudent i historiska från Stockholms universitet och arbetar idag för fackföreningen DIK. Stiegs eget arbete är idag framför allt inom kommunikationsområdet, han arbetar som marknadsassistent och studenthandläggare.

Ser man istället på den andra yrkeskategorin är det framför allt de pedagogiska yrkena inom kultursektorn som är framträdande. Att arbeta på ett museum och ha det som yrke kan ses som självklart om man arbetar inom kulturfären och besitter historiska kunskaper. Museipedagog är en roll som man kan iklädas som examinerad student i historiska studier. Även arbete i arkiv ligger också nära till hands och här kan även de pedagogiska inslagen vara av värde. En historiker har också chansen att kunna konkurrera om arbeten som byggnadsantikvarie. Det finns med andra ord en hel del yrken som är värda att ta i beaktande för nytexaminerade studenter. Ofta kan historiker konkurrera om yrken som inte direkt är kopplade till de historiska studierna men där en kunskap om omvärlden är värdefull och allmänna akademiska kunskaper är viktiga. De analytiska verktygen som en historiestudent besitter kan vara uppskattade i ett arbete som utredare, ett yrke som kanske annars tillskrivs statsvetare.

Skall man försöka sig på att ge någon form av en framtida prognos för nytexaminerade studenter inom humaniora och statsvetenskap, så är arbetsmarknaden begränsad. Dessa utbildningar är populära men arbetsmöjligheterna är något mer begränsade. Tittar man på SACOs hemsida och deras arbetsmarknadsprognoser så säger de att det finns stor konkurrens

¹³ Re: Alumniundersökning Masterprogram i historiska studier DIK, stieg.andersson@dik.se. E-brev till wilhelm.haggander.057@student.lu.se, 18/4-2016.

om jobben både för nyutexaminerade och för de mer erfarna inom branschen.¹⁴ Det finns många studenter som idag mer specifikt utbildar sig inom media och kommunikation. Inom dessa områden finns en del av de arbeten som skulle kunna vara av intresse för en historiker. Men en historiestudents kunskaper är också breda, vilket också skall framhållas hos en tilltänkt arbetsgivare. Den breda kompetensen, där såväl teoretiska som praktiska kunskaper församman är viktiga delar och öppnar upp arbetsmarknaden för studenterna.

Det är också ett likande utfall gällande arbeten inom museibranschen och andra kulturyrken som skulle kunna vara av intresse för en historiker. Enligt SACOs prognos ser det heller inte ut att bli någon större förändring under de närmaste fem åren, utan konkurrensen om jobben kommer fortsatt att vara hård. Det finns heller inget som i dagsläget tyder på att det kommer ske någon förändring av det rådande förhållandet på arbetsmarknaden.¹⁵

Letar man istället efter ett arbete som mer eller mindre skulle vara öronmärkt för en historiker är det framför allt två yrken som är relevanta menar Stieg. De båda yrkena är forskare och lärare för grundskolan och gymnasiet. Dessa båda yrken är också de mest dominerande bland de studenter som har avslutat sin masterutbildning i historiska studier vid Lunds universitet.¹⁶ Flertalet av de studenter som har tillfrågats i undersökningen är intresserade av en karriär inom universitetet som forskare. Forskningen är en välkänd arbetsmarknad för de studenter som har valt att läsa programmet.

För de studenter som har varit inne och studerat på masterprogrammet, oavsett om de har tagit ut en examen eller ej så kan det dröja innan de kommer ut på arbetsmarknaden. Spannet mellan en kort eller lång tid som arbetssökande kan vara stort. Omkring 40 % av de tillfrågade studenterna kom ut på arbetsmarknaden inom en månad efter avslutade studier. För nästan lika många studenter, omkring 35 % av de tillfrågade tog det istället någonstans mellan 6 månader och upp till ett år innan de fick ett arbete. Den arbetsgivare som framför allt dominerar för historia studenter är den offentliga sektorn.¹⁷

¹⁴ <http://www.saco.se/studieval--karriar/studieval/vrken-a-o/kommunikationsvrken/> (hämtad 18/4-2016)

¹⁵ <http://www.saco.se/studieval--karriar/studieval/var-finns-iobben-i-framtiden/> (hämtad 18/4-2016).

¹⁶ Se Bilaga 2.

Avslutande diskussion

Våra resultat demonstrerar att den största delen av alumnerna som läste masterprogram i historiska studier vid Lunds universitet fortsätter sin karriär inom det akademiska området eller återfinns inom akademisk undervisning.

Dessa resultat kan förklaras på grund av ett begränsat antal respondenter, vilka till största del fortsätter sina studier på forskningsnivå. Medan 48 % av alumnerna, på grund av olika orsaker, inte kunde besvara vår enkät. Vid en 100 % svarsfrekvens hade resultatet troligen blivit ett annat.

Vår undersökning demonstrerar också att Stieg Anderssons kommentar är aktuella när det gäller arbetsperspektiv för nytexaminerade historiker som realiserar sina kompetenser inom framförallt två områden - forskning och undervisning på olika nivåer.

Det finns också en viss brist av koppling mellan teoretiska och praktiska kunskaper inom masterprogram i historiska studier som kan leda till svårigheter för alumnerna, då de vill få ett jobb så snabbt som möjligt efter deras studier.

Beroende på vilken arbetsplats som studenterna hamnar på efter sina studier, så ställs det också olika krav på deras kunskaper och färdigheter. I de fall där respondenten är en doktorand/forskare är det troligt att kunskaperna mer stämmer överens med arbetsuppgifterna, än om ett arbete utförs utanför akademien som till exempel på ett arkiv eller museum. Olika arbeten kräver olika kvalifikationer.

BILAGOR:

Bilaga 1: Enkät

Bilaga 2: Brevväxling

Bilaga 1: Enkät

Alumnenkät

En enkät till dig som har studerat Magister-/masterprogram i historiska studier vid Lunds universitet

*Obligatorisk

1.

Hur gammal är du? *

Markera endast en oval.

- Under 25 år
- 25-29 år
- 30-34 år
- 35-39 år
- 40 år eller äldre

2.

Kön *

.....

3.

Vilken av följande examina är din högsta från universitet eller högskola? *

Markera endast en oval.

- Kandidatexamen
- Magisterexamen
- Masterexamen

4.

Vilket år avslutade du din magister-/masterutbildning i historiska studier? *

Markera endast en oval.

- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015

5. **Om du inte har tagit ut din magister-/masterexamen i historiska studier, varför?**

.....
.....
.....
.....
.....

6. **Om du inte har tagit ut din examen, planerar du att göra det?**

Markera endast en oval.

- Ja
 Nej

7. **Flyttade du till Lund för att läsa din magister-/masterutbildning i historiska studier?**

Markera endast en oval.

- Ja
 Nej

8. **Har du funderat på att söka till forskarutbildningen/doktorera?**

Markera endast en oval.

- Nej
 Jag har funderat men aldrig sökt
 Jag planerar att söka
 Jag har sökt men inte kommit in
 Jag har varit doktorand, men avbrutit studierna
 Jag går på forskarutbildningen
 Jag har avlagt licentiat/doktorsexamen och avslutat min forskarutbildning

9. **Arbetade du mellan din grund-/kandidatutbildning och din magister-/masterutbildning i historiska studier?**

Markera endast en oval.

- Nej
 Ja, huvudsakligen med arbete som ställde krav på högskoleutbildning
 Ja, huvudsakligen med arbete som inte ställde krav på högskoleutbildning

10.

Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?

Markera endast en oval.

- Förvärvsarbete heltid
- Förvärvsarbete deltid
- Egen företagare
- Forskarstuderande/ doktorand
- Studerande på universitet eller högskola (ej forskarutbildning)
- Arbetsökande

11.

Efter hur många månader efter avslutade studier fick du ett arbete?

Markera endast en oval.

- 1 månad
- 2 månader
- 3 månader
- 4 månader
- 5 månader
- 6 månader - 1 år
- 1 år eller längre
- Arbetsökande
- Vet ej

12.

Inom vilken sektor arbetar du?

Markera alla som gäller.

- Offentligsektor
- Privatsektor
- Ideell organisation
- Övrigt:

13.

Vilken är din nuvarande arbetsgivare och yrkestitel?

.....

14.

Hur hamnade du på din nuvarande arbetsplats?

.....

40.

Hur nöjd är du med din magister-/master utbildning i historiska studier?

Markera endast en oval.

- Mycket missnöjd
- Ganska missnöjd
- Varken nöjd och missnöjd
- Ganska nöjd
- Mycket nöjd

41.

Skulle du rekommendera andra att läsa din magister-/master utbildning i historiska studier?

Markera endast en oval.

- Ja
- Ja, kanske
- Nej, troligen inte
- Nej
- Vet ej

42.

Vad var positivt och/eller negativt i din magister-/masterutbildning i historiska studier?

.....

.....

.....

.....

.....

43.

**Har du något emot att vi kontaktar dig?
I sådant fall vänligen uppge namn.
(Frivilligt)**

.....

Tillhandahålls av



Bilaga 2 Brevväxling

Re: Alumniundersökning Masterprogram i historiska studier

Hur ser en framtida arbetsmarknad ut för en student som har tagit en masterexamen i historiska studier och om det möjligtvis finns någon arbetsmarknadsprognos.

Att ställa frågan hur en framtida arbetsmarknad ser ut för någon som har tagit masterexamen i historia är ungefär som att ställa frågan 'Hur ser arbetsmarknaden ut för någon som har studerat humaniora eller samhällsvetenskap?'. Svaret är: Väldigt bred. Jag antar att de allra flesta studenter som studerar historia (i Sverige åtminstone) kommer att hamna inom två yrkesområden: kommunikationsyrken (kommunikatör, marknadsförare, omvärldsbevakare, etc) och kulturyrken (museipedagog, arkivpedagog, bebyggelseantikvarie, filmproducent, etc.). Möjligen kan man även räkna vissa samhällsvetenskapliga yrken till detta (t.ex. utredare). Skillnaden mellan kultur/kommunikation kan ibland vara svår att dra (t.ex. kultursamordnare). Den som arbetar inom kultursektorn har liknande kompetenser som den som arbetar inom kommunikationssektorn har.

Yrkesprognosema hittar du här på Sacos webbsida för dessa två områden:

<http://www.saco.se/studieval-karlar/studieval/yrken-a-0/kommunikationsyrken/>

<http://www.saco.se/studieval-karlar/studieval/yrken-a-0/> (många yrken inom kultur – kulturproducent, museiyrken, etc)

Arbetsmarknadsprognosema som Saco ger visar att det finns stor konkurrens om jobben inom dessa områden, både för nyexade or de som är erfarna. Detta beror på att de är populära yrkesområden, men också där knappa resurser innebär få jobb och många visstidsanställningar (det här gäller framst då kultursektorn, som är till största del offentligt finansierad).

Någon som har studerat masterprogrammet i historia kommer att arbeta inom väldigt många av dessa områden. När man kombinerar de kompetenser från den teoretiska utbildningen och praktisk användning av den så avgör det vad det är man kan hamna (genom jobb, praktik och/eller ideellt engagemang.) Jag har läst masterprogrammet i historiska studier på Stockholms universitet och arbetar inom kommunikationsområdet som marknadsassistent och studenthandläggare på ett fackförbund. Det beror på att jag har tidigare engagerat mig inom facket och hade ett stort kontaktnätverk inom området och att jag hade de kompetenser som krävdes för jobbet. Vad man vill arbeta som beror delvis då på vad man själv tycker är intressant, vilka man vet (kontakter!) och det allra viktigaste, vilka kompetenser det är som man har.

Finns det några speciella arbeten som en masterstudent i historiska studier kan söka efter avlagd examen?

Om den här frågan syftar på kompetenser som bara 'historiker' har så är det egentligen två yrken – forskare och lärare. Vissa yrken, särskilt inom museibranschen, kan rikta sig till de med historisk utbildning, men det finns inga särskilda jobb bara för de med en utbildning inom historia. De som har studerat historia har breda kompetenser vilket innebär att de finns inom många olika yrken. Och det tycker vi om!

Har ni några ytterligare frågor kring mina svar så är det bara att höjta till!

Vänlig hälsning,

STIEG ANDERSSON
Marknadsassistent/ Studenthandläggare
DIK akademikerfacket för kultur och kommunikation