

ÅRSBERÄTTELSE FÖR FORSKARSKOLAN I HISTORIA LÄSÅRET 2002—2003

Forskarskolans andra läsår inleddes med invigning i Lund den 9 till 11 september då årets nyantagna doktorander samtliga kom till Lund. Programmet bestod huvudsakligen av information om vad forskarstudierna innebär. Vi försökte också genom gemensam middag och ett doktorandmöte underlätta de nya doktorandernas kontakter med tidigare doktorander. Den 10 till 11 september inleddes teorikursen. Program för invigning och teorikursens introduktion bifogas som bilaga 1.

Kursutbud läsåret 2002—2003

Under läsåret gavs fyra kurser i forskarskolans regi. Kurserna i Teori, Genus och feministisk teori och Metod hade en i huvudsak likartad uppläggning där Internetbaserade moment kombinerades med internat som inledde och avslutade kurserna.

Samtidshistoria

Kursansvarig: Kjell Östberg, Södertörn

Deltagare från forskarskolan

Niclas Andrén

Anne Hedén

Deltagare från andra forskarutbildningar

Håkan Blomavist, Södertörn

Stefan Ekecrantz, Södertörn

Ulf Eliasson, Södertörn

Fredrik Eriksson, Södertörn

Magnus Hjort, Södertörn

Martin Wiklund, Lund

Kursen gavs i anslutning till konferensen ”Ph D seminar on contemporary history and its public use” (28—31 augusti 2002) anordnad av Samtidshistoriska institutet, Södertörns högskola. Förutom deltagande i konferensen skulle kursdeltagarna skriva en uppsats i anslutning till konferensens tema. Kursupplägget framgår av bilaga 2.

Teorikurs

Lärare: Lars Edgren(Lund), Tom Olsson och Kekke Stadin (båda Södertörn)

Deltagare från forskarskolan

Fredrik Björk

Marie Eriksson

Christina Jansson

Maria Nyman

Cecilia Riving

Henrik Rosengren

Helena Tolvhed

Christian Widholm

Kursen inleddes i samband med invigningen i Lund, den 10 september 2002 och avslutades med ett internat i Lund den 16—17 oktober. Närmare presentation av kursens upplägg i bilaga 3.

Deltagare från andra forskarutbildningar

Martin Estvall, Växjö

Magnus Persson, Lund

Jonas Sjölander, Växjö

Per Stobaeus, Lund

Historia, genus och feministisk teori

Lärare: Christine Bladh (Södertörn), Monika Edgren (Malmö) och Gunlög Fur (Växjö).

Deltagare från forskarskolan

Marie Eriksson
 Cecilia Gagné
 Christina Jansson
 Victor Lundberg
 Maria Nyman
 Cecilia Riving
 Helena Tolvhed
 Christian Widholm

Deltagare från andra forskarutbildningar

Per Stobaeus, Lund

Kursen inleddes med ett internat i Lund den 17—18 oktober 2002 och avslutades med internat i Lund den 2—3 december 2002. Närmare presentation av kursen i bilaga 4.

Metodkurs

Lärare: Lars Ekdahl (Södertörn) Marion Leffler (Växjö)

Deltagare från forskarskolan

Marie Eriksson
 Christina Jansson
 Maria Nyman
 Cecilia Riving
 Henrik Rosengren
 Helena Tolvhed
 Christian Widholm

Deltagare från andra forskarutbildningar

Christopher Collstedt, Lund
 Maja-Lena Larsson, Lund
 Magnus C Persson, Lund
 Per Stobaeus, Lund
 Jan Selling, Lund

Kursen inleddes med ett internat i Stockholm den 3—5 mars 2003 och avslutades med internat i Växjö den 14—16 april 2003. Närmare presentation av kursen i bilaga 5.

Internat

Forscarskolan samlar doktorander och handledare till seminarieinternat för diskussion av doktorandernas avhandlingsarbete två gånger årligen. Förutom forskarskolans doktorander bjuds också andra doktorander från de samverkande högskolorna. Till internatet i slutet av vårterminen bjuds internationellt etablerade forskare in som kommentatorer.

Höstterminens internat genomfördes på Stiftsgården Åkersberg, Höör, den 27—29 januari 2003. Här deltog 17 av forskarskolans doktorander, ytterligare 7 doktorander från Lund och 24 handledare. Under de tre dagarna ventilerades 17 uppsatser. Program och deltagarförteckning framgår av bilaga 6.

Vårens internat var förlagt till Hotell Skansen, Båstad, den 10—12 juni 2003. Detta var det första internat som genomfördes på engelska med inbjudna kommentatorer. Dessa var Peter Burke (University of Cambridge), Leonore Davidoff (sociolog från University of Essex), Bill Lancaster (University of Northumbria) och Orvar Löfgren (etnolog från Lunds universitet). Dessutom var Maria Lúcia G Pallares-Burke (University of Cambridge) inbjuden för att hålla ett seminarium. Utöver dessa särskilt inbjudna gäster deltog 18 av forskarskolans doktorander, ytterligare 11 doktorander från Lund samt 20 handledare. Under seminariet ventilerades 20 uppsatser författade av doktorander.

Doktoranderna

Under läsåret hade forskarskolan 19 doktorander (9 män och 10 kvinnor), 12 antagna 2001 och 7 antagna 2002. Av dessa doktorander var 8 placerade i Lund, 5 på Södertörn, 4 i Malmö och 2 i Växjö. De nyantagna doktoranderna påbörjade sina studier den 1 september. Flera doktorander har haft annan tjänstgöring i sina anställningar (huvudsakligen undervisning). Dessutom har barnledighet och sjukskrivning gjort att doktorandernas registrering inte har varit den maximalt tänkbara (vilken alltså skulle vara 19 års heltidsstudier). Den faktiska studietiden motsvara 15,3 års heltidsstudier. De 19 doktoranderna har under läsåret läst kursen motsvarande 150 poäng. De flesta av de nyantagna har under sitt första år läst 15 poäng, vilket visar att de väl kommit igång med sina studier. Den först antagna kullen har däremot inte under året varit särskilt aktiva med kursläsning. De allra flesta doktoranderna har ventilerat vid ett eller båda internaten, och många av dem också vid sina heminstitutioner. Individuella studieplaner har upprättats för samtliga doktorander. De flesta doktoranderna i den första kullen har också fått sina studieplaner reviderade.

Internationalisering

Den viktigaste formen för internationalisering har varit det engelskspråkiga internatet vid vårterminens slut (se ovan). Forskarskolan har också ställt särskilda medel till förfogande för att doktoranderna skall kunna delta i konferenser utomlands, vilket de utnyttjat i förhållandevis stor omfattning. En av forskarskolans doktorander har under läsåret varit på forskningsresa i Israel. Samme doktorand har en israelisk forskare (Dalia Ofer) som biträdande handledare och vi har också en dansk forskare (Karl-Erik Frandsen) engagerad i handledning.

Styrelsen och administration

Styrelsen har under läsåret haft följande sammansättning:

Eva Österberg, ordförande

Lars Edgren, Lund

Klas-Göran Karlsson, Lund

Hanne Sanders, Lund

Mats Greiff, Malmö

Lars Olsson, Växjö

Kjell Östberg, Södertörn

Sverker Oredsson, suppleant Lund

Kerstin Sundberg, suppleant Lund

Lars Berggren, suppleant Malmö

Christine Bladh, suppleant Södertörn

Gunlög Fur, suppleant Växjö

Anne Hedén, ordinarie doktorandrepresentant (Södertörn)

Victor Lundberg, ordinarie doktorandrepresentant (Lund)

Åse Magnusson, suppleant doktoranderna (Växjö)

Stefan Nyzell, suppleant doktoranderna (Malmö).

Vid årsskiftet ersattes Sverker Oredsson, som gått i pension, med Kristian Gerner som suppleant från Lund.

Under läsåret sammanträdde styrelsen den 10 september 2002, 18 december 2002, 27 januari 2003, 12 maj 2003 och 11 juni 2003.

Administrationen sköts främst av Lars Edgren som studierektor (50 procent av tjänstgöringen). Särskilt anställd för att sköta de många praktiska arrangemangen är Barbro Bergner (40 procent). Forskarskolan bekostar också delar av ekonomihandläggaren Evelin Stetters och datoransvarige Kenneth Johanssons löner (i båda fallen 25 procent).

Disputationer

Forskarskolan antog sina första doktorander höstterminen 2001 och har alltså ännu minst två år innan de som tidigast kan beräknas disputeras.

Antagning 2003

Under våren 2003 utlystes 11 nys studiestöd i forskarskolan. De flesta av dessa stöd hade ingen särskild inriktning. I Lund utlystes sex studiestöd, varav ett hade inriktning mot äldre historia och ett mot internationell historia. I Malmö utlystes ett stöd, på Södertörn två och i Växjö två, varav ett hade inriktning mot arbetarhistoria. Ansökningstiden gick ut den 25 februari. Liksom tidigare år spreds information, förutom genom universitetets vanliga annonsering av tjänster, genom annons i *Universitetsläraren*, genom direktutskick till studenter som under det senaste året tagit magisterexamen vid landets utbildningar i historia, samt på forskarskolans hemsida. Vi fick in 64 ansökningar vilket visar att det finns ett fortsatt stort intresse för forskarutbildning i historia.

För att hantera den stora mängden ansökningar på ett så rättssäkert sätt som möjligt använde vi samma modell som tidigare år. I ett första steg skapades sex beredningsgrupper, var och en bestående av en manlig och en kvinnlig lärare. Tre av dessa grupper bestod av lundalärare, medan lärare från två av lärare från Södertörn och en var från Malmö och Växjö. Uppsatserna fördelades mellan dessa grupper på ett sådant sätt att alla sökande skulle behandlas i två grupper. Varje grupp skulle utse omkring fem uppsatser som skulle gå vidare till ytterligare en bedömning. På detta sätt valdes 27 ansökningar ut för fortsatt beredning. Styrelsens ordinarie ledamöter (Lars Edgren, Mats Greiff, Klas-Göran Karlsson, Lars Olsson, Hanne Sanders, Kjell Östberg och Eva Österberg) läste var och en samtliga dessa uppsatser och hade till uppgift att oberoende av varandra rangordna 20 ansökningar. Styrelsens medlemmar träffades i Lund den 5 maj för att på grundval av dessa rangordningar utarbeta ett slutligt förslag till antagning. Detta förslag antogs av forskarskolans styrelse den 12 maj 2003 och fakultetsrådet fastställde förslaget den 12 juni 2003.

I juni 2003 utlystes också ett särskilt stöd inom forskarskolan för licentiatstudier med didaktisk inriktning. Anställningen var finansierad av Malmö högskola. Ärendet bereddes av styrelsens medlemmar Lars Berggren och Mats Greiff. och fastställdes genom per capsulam beslut av styrelsen den 21 augusti 2003, ett beslut som fastställdes av fakultetsrådet i september 2003.

Sedan några av de föreslagna tackat nej till den erbjudna platsen och dessa platser erbjudits till rangordnade reserver fick den nya doktorandgruppen följande sammansättning:

<i>Lund</i>	<i>Malmö</i>	<i>Södertörn</i>	<i>Växjö</i>
-------------	--------------	------------------	--------------

Ainur Elmgren	Johanna Ljungberg	Andrés Brink	Jesper Johansson
Tommy Gustafsson	Carina Renander	Simon Larsson	Lennart Karlsson
Henrik Lundtofte			
Magnus Olofsson			
Louise Sebro			
Johan Östling			

Jesper Johansson och Lennart Karlsson är antagna till forskarutbildning i Växjö, övriga i Lund.

Lars Edgren

Bilaga 1P r o g r a m f ö r i n t r o d u k t i o n
2 0 0 2Måndag 9 september

- 12.30 Lunch på *Sannas Krog* (hörnet Magle Lilla Kyrkogata/Kiliansgatan)
- 13.30 Samling på Historiska institutionen för en liten rundvandring i lokalerna.
Resten av eftermiddagsprogrammet försiggår i Konferensrummet
- 14.00 Eva Österberg och Lars Edgren hälsar välkommen
- 14.15 Information om Lunds doktorandkår. Cecilia Gagné, doktorand i historia
och doktorandkårens ordförande
- 15.00 Kaffe
- 15.15 Forskarstudiernas uppläggning
- 19 Middag på *Restaurang Bantorget 9*

Tisdag 10 september

- 9.00 Doktorandmöte. Sångsalen, Akademiska Föreningen
- 10.00 Forskarskolans styrelse sammanträder i Konferensrummet, Historiska
institutionen
- 12.00 Lunch. *Sångsalen, AF*
- 13.30 Teorikurs. Lärare: Lars Edgren, Tom Olsson
- 19 Middag på *Restaurang Godset* vid Centralstationen

Onsdag 11 september

- 9.00 Teorikurs
- 12.00 Lunch på *&Bar* (prel.), Mårtenstorget
- 13.00 Teorikursen fortsätter
- 15.00 Fika och avslutning

Bilaga 2

Samtidshistoria Kurs inom forskarskolan i historia

Forskarskolans doktorander erbjuds möjlighet att delta i en kurs vars upplägg framgår av följande information. Kursen består av tre moment:

1. deltagande i den internationella konferens som äger rum på Södertörn den 29—31 augusti 2002.
2. deltagande i det förseminarium som äger rum den 28—29 augusti, avsett för doktorander.
3. författande av ett papper i anslutning till konferensens tema (detta moment framgår inte av den följande informationen).

Kursen ger 5 poäng inom ramen för forskarutbildningen. Deltagande är givetvis kostnadsfritt för forskarskolans doktorander.

Närmare upplysningar lämnas av Kjell Östberg (kjell.ostberg@sh.se). Anmälan om deltagande skall skickas till Kjell senast den 7 juni.

Invitation to

**PhD Seminar on Contemporary History and Its Public Use
August 28-31 2002, Södertörn University College, Stockholm**

At the end of August 2002 the Institutes of Contemporary History in Britain, the Netherlands and Sweden organise an international round table conference; *Contemporary Historians, Professional Standards and the Public Use of History*. A group of European PhD-students are invited to attend the conference and take part in an introducing seminar. The seminar will start August 28, one day before the conference and will give an introduction to the main themes of the conference.

Background

The last decade has seen a growing interest in what has happened in the recent past. Rather than leading to the end of history, the end of the cold war has led to increasing interest in the origins of the challenges now facing European societies and policy-makers.

This has been reflected in the growth of contemporary history as an academic discipline, and has created jobs for 'experts' on a variety of issues. But professional historians feel ambivalent about the public use of history. On the one hand they tend to maintain a critical distance from simplified constructions of the past. On the other, they benefit from the growth industry that history has become.

In all countries in Europe there are heated and politicised debates about the recent past and contemporary historians are being asked to play an important and ethically questionable role as adjudicators in these controversies. However, the scope of these debates often seems confined to the interests of their respective national audiences, and are seldom seen in a transnational context.

Starting out from a comparative perspective, the conference aims to assess the professional

status and academic freedom of the contemporary historian in open, democratic societies.

Preliminary application

If you are interested in attending the course, please make a preliminary application as soon as possible,
see below.

Notification of admission and further information will be delivered before the end of May.

The course fee is Sek 2 500 (incl. WAT).

Send an e-mail or letter to:

State:

Charlotte Rossland, secretary SHI Name

E-mail: charlotte.rossland@sh.se Adress

Adress SHI Phone number

S- 141 89 Huddinge E-mail

SWEDEN Department/University

Phone +46 (0)8/ 608 42 51

For further information

Contact prof. Kjell Östberg, head of course:

*This PhD seminar is organised
in cooperation with The Summer
University of Southern Stockholm*

E-mail: kjell.ostberg@sh.se

Adress: same as above

Phone: +46 (0)8/ 608 40 58



SUMMER UNIVERSITY
of Southern Stockholm

Program

Wednesday 28

13.00-15.30 The Contemporary History and the Historians
Nico Randeraad and Dirk Jan Wolffram, Nederlands Centrum voor
Contemporaine Geschiedenis

16.30-19.00 State and Contemporary History

***Karl Molin and Kjell Östberg, Samtidshistoriska institutet,
Södertörn University College***

Thursday 29

09.30-12.00 Preparatory Discussion on Some Main Themes of the Conference

Harriet Jones, Institute of Contemporary British History

August 29, afternoon, through August 31

Participation at the Main Conference
(see separate program below)

15 *Contemporary History and Its Public Use in Comparative Perspective*
THURSDAY 29

Opening lectures
14.00-17.00

Rolf Torstendahl, University of Uppsala:
 Between professionalism and politics: public use of
 history

Peter Mandler, University of Cambridge;
 The responsibility of the historian

Thursday Evening
 Dinner and social event in Stockholm.

Friday 30

Closing the Book
9.30-12.30

Chair: Kjell Östberg,
 Swedish Institute of Contemporary History

Paul Bew, The Queen's University, Belfast;
 The Bloody Sunday Inquiry

Hans Blom, Netherlands Institute of War
Documentation/University of Amsterdam;
 The Srebrenica Inquiry

Georgi Verbeeck, University of Maastricht/University
of Leuven; The Lumumba Inquiry

Never Forget
14.00-17.00

Chair: Nico Randeraad,
 Netherlands Centre of Contemporary History

Klas-Göran Karlsson, University of Lund;
 "Living History" Project in Sweden- Use or abuse of
 history?

Anu-Mai Köll, University of Stockholm;
 State sponsored research on crimes of communism

Raphaëlle Branche, Institut d'histoire du temps
présent/University of Marne-la-Vallée; State, historians and
 memories: the Algerian war in France, 1992-2002

Saturday 31

An Unusable Past
9.30-12.30

Chair: Harriet Jones,
 Institute of Contemporary British History

Jan Blommaert, University of Ghent; Memories of
 colonialism

Martin Sabrow, Zentrum für Zeitgeschichtliche
Forschung, Potsdam; Dealing with the GDR past

Alexander B. Bezborodov, Historical-Archival
Institute Moscow; The public use of contemporary history in
 Russia

Seppo Hentilä, University of Helsinki; Politics and
 history in Finland

Conclusions
14.00-17.00

Raffaele Romanelli, European University Institute,
Florence; Conclusions

Looking ahead at the next conferences:
 Contemporary History and Memory, Amsterdam, 2003
 Contemporary History, Freedom of Information and
 Official Records, London, 2004

Building a Network of Institutes for Contemporary
History

Bilaga 3

TEORIKURS NATIONELLA FORSKARSKOLAN I HISTORIA HT 2002

Lärare Lars Edgren och Tom Olsson

10 september – 17 oktober

Kortfattad kursplan:

Undervisningens äger rum i form av en introduktion samt seminarier, dels vid två internat, dels över nätverket LUVIT. Nätverksseminarierna ägnas dels åt diskussion av förelagda texter, dels åt diskussion av debattinlägg skrivna av kursdeltagarna. På de avslutande seminarierna diskuteras de textutdrag som doktoranderna själva skall välja. Temat för kursen är ”den kulturella vändningen” inom historieämnet.

Innan första internatet skall deltagarna dels läsa två kortare texter (Butler och Jarrick), dels skriva en kort text om sitt eget teoretiska intresse.

Internat I (Lund den 10—11 september)

Vid det inledande internatet kommer vi att introducera det program vi kommer att använda för nätmomenten (LUVIT), diskutera de texter vi läst i förväg och presentera kursens uppläggning.

Perioden mellan internaten är uppdelad i tre moment.

Moment 1: vi har fyra nätseminarier där vi diskuterar kortare texter.

Moment 2: deltagarna letar själva fram en debatt eller något polemiskt inlägg i *Historisk Tidskrift*, *Scandia* eller någon internationell tidskrift. Deltagarna skriver ett polemiskt inlägg i debatten vilket publiceras på kursens nätplats. Inläggen diskuteras sedan i nätseminarier.

Moment 3: deltagarna letar själva fram ett avsnitt ur något vetenskapligt arbete (inte alltför många sidor) för diskussion på det avslutande internatet. Det kan röra sig om en text som kan vara inspirerande, den kan vara fascinerande men obegriplig, den kan vara provocerande eller det kan finnas någon annan anledning till att deltagarna vill diskutera den. Kopior av textutdraget skickas till seminarieledarna före internatet. På nätplatsen (LUVIT) publiceras en kort motivering till varför just detta textutdrag valts.

Internat II (Lund den 16—17 oktober)

Under detta internat diskuteras de textutdrag som deltagarna själva valt. Den som valt texten inleder diskussionen med en kort inledning (ca 5 minuter) och leder själv diskussionen.

Obligatorisk litteratur

Aronsson, Peter, *Historisk forskning på väg - vart?: en översikt över avhandlingar och forskningsprojekt vid de historiska universitetsinstitutionerna samt en kritisk granskning av den officiella vetenskapliga debattens form och funktion i Sverige 1990-1996*, Växjö 1997 (<http://www.aronsson.st/histvag.html>)

- Pierre Bourdieu, "In other Words", *Histories. French Constructions of the Past*, (J Revel & L Hunt, red.), New York 1995, s 514—520
- Judith Butler, *Bodies that matter. On the discursive limits on "sex"*, New York 1993, s 1-16
- Anna Clark, "Introduction", *The struggle for the breeches. Gender and the Making of the British Working Class*, Cambridge 1995, s 1—9
- Geoff Eley, "Nations, publics, and political culture: Placing Habermas in the Nineteenth Century", *Habermas and the Public Sphere*, (C Calhoun, red.), Cambridge, Mass. 1993, 289—339
- Geoff Eley & Keith Nield, "Farewell to Class?", *International Labor and Working Class History* no. 57 (2000) och den följande debatten, s 1—87
- Michel Foucault, "The Archaeology of Knowledge: Introduction", *Histories. French Constructions of the Past*, (J Revel & L Hunt, red.), New York 1995, s 202—216
- Jürgen Habermas, "Institutions of the public sphere", *Approaches to the Media: A Reader*, (O Boyd-Barrett C Newbold, red.), London 1995 (utdrag ur *Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu eine Kategorie der bürgerliche Gesellschaft*, 1962)
- Catherine Hall m fl, "Discussion", *Cultural Studies*, (L Grossberg m. fl., red.), New York 1992, s 270—276
- Arne Jarrick, "Historieforskningen inför framtiden. En återblick juni 1998", *Den mångfaldiga historien. Tio historiker om forskningsen inför framtiden*, (Roger Qvarsell & Bengt Sandin, red.), Lund 2000, s 31-55
- Patrick Joyce, "The end of social history". *Social History* 20 (1995), s 73—91
- E.P. Thompson, "Forward", *The making of the English working class*, (1963 och flera senare upplagor)

Mer detaljerad kursuppläggnig

Före internat 1

Innan internatet i Lund 10 till 11 september skall du ha läst:

Arne Jarrick, "Historieforskningen inför framtiden. En återblick juni 1998", *Den mångfaldiga historien. Tio historiker om forskningsen inför framtiden*, (Roger Qvarsell & Bengt Sandin, red.), Lund 2000, s 31-55

Judith Butler, *Bodies that matter. On the discursive limits on "sex"*, New York 1993, s 1-16

Texterna är valda så att de skall illustrera positioner som är aktuella i dagens historieforskning och därför kunna fungera som en introduktion till en aktuell debatt om historieämnet.

Jarrick är professor i historia i Stockholm och ledamot av ämnesrådet för humaniora och samhällsvetenskap i Vetenskapsrådet. Han har själv varit med att utveckla ett intresse för kultur i svensk historieforskning och hans reflektioner över historieämnets utveckling är därför av stort intresse.

Judith Butler nämns av Jarrick som företrädare för "...den postmoderna, antivetenskapliga solipsism..." som enligt honom är ett hot mot historieforskningen. Det kan därför vara intressant att ta del av en text av henne även om hon inte är historiker. Hon är utbildad som filosof och för närvarande professor i retorik och jämförande litteratur vid University of California Berkeley.

2. Senast den 3 september skickar ni till lärarna en kort text där ni redovisar vilka teorier ni har intresserat er för, använt i tidigare uppsatser eller funderar på att använda i ert kommande avhandlingsarbete. Uppgiften är alltså att göra teoretisk självreflektion. Texterna kommer att distribueras till kursdeltagarna före internatet i Lund. Texterna kan vara ungefär 2 sidor långa.

Internat 1. Program

Tisdagen den 10 september

- | | |
|-------|--|
| 12.30 | Lunch. Sångsalen, Akademiska Föreningen |
| 13.30 | Start teorikursen. Den kulturella vändningen, hot eller möjlighet? Diskussion av de i förväg lästa texterna av Butler och Jarrick. Konferensrummet, Historiska institutionen |
| 15.00 | Kaffe |
| 15.15 | Introduktion till LUVIT. Lärare Kenneth Johansson. Datorrummet; Historiska institutionen |
| 19.00 | Middag |

Onsdagen den 11 september

- | | |
|------|---|
| 9.00 | Presentation av kursens uppläggnig
Teoretiskt arbete. Lars Edgren och Tom Olsson reflekterar |
|------|---|

12.00	Lunch
13.00	Teoretiskt arbete. Diskussion i anslutning till doktorandernas inskickade reflektioner
15.30	Slut

Perioden mellan internaten

Moment 1. Nätverksseminarier över kortare textutdrag (12—25 september)

Seminarium 1 ägnas åt ett kluster av tre korta texter. De är för det första Edward (eller E. P.) Thompsons förord till studien av den engelska arbetarklassens uppkomst, en klassisk och kanoniserad text. Denna sätter vi relation till två andra texter som några decennier efteråt reflekterar över Thompsons text. Den ena är hämtad från en konferens om Cultural Studies i USA. Textutdraget föregås av Cathrine Halls presentation av ett paper och i den följande diskussionen tar konferensdeltagare upp Halls erfarenheter av förhållandet mellan Cultural Studies och historia, ett som det framgår ambivalent förhållande. (Hänvisningarna till Stuart i texten förklaras av att Cathrine Hall var gift med Stuart Hall, som efterträdde Hoggart som föreståndare för centret i Birmingham). Det visar sig att Thompsons text är en evig följeslagare, den förföljer en, som en av deltagarna i diskussionen uttrycker det. Vad kan vara anledningen till detta?

En viktig positionering Hall gör är hennes feministiska kritik av traditionen från Thompson. En ytterligare belysning av detta förhållande får vi i en inledning till en studie av Anna Clark. Hon utgår från Thompson, men ”infuses gender” i analysen av den engelska arbetarklassens uppkomst.

Seminarium 1 öppnas fredagen den 13 september genom att lärarna lägger ut frågor som inledningar. Inlägg räknar vi med att du gör under fredagen och den följande måndagen men forumet för detta seminarium är öppet fram till kursens slut.

Seminarium 2 ägnas åt en uppgörelse med hela den marxistiskt influerade brittiska socialhistorien efter Thompson. Författare är Patrick Joyce och han kan ses som ett exempel på den lingvistiska utmaningen till historikerna. Vad händer med den traditionella socialhistorien i det nya läget, vad får de nya teorierna för konsekvenser för forskningspraktiken?

Seminarium 2 öppnas tisdagen den 17 september.

Seminarium 3 utgår från en artikel av den amerikanska historikern Geoff Eley. Den tar sig an annan utmaning: Jürgen Habermas teori om den borgerliga offentligheten (som även berörs av Joyce, hos honom i kontrast till Foucault). Vi läser också ett textutdrag från Habermas klassiker!

Seminarium 3 öppnas den 19 september.

Seminarium 4 tar upp två textutdrag, det ena skrivet av Michel Foucault, det andra av Pierre Bourdieu. Foucault är givetvis en av de viktigaste inspirationskällorna för postmoderna eller poststrukturalistiska historikerna. Bourdieu kan inte räknas till denna grupp men är ett ofta diskuterat alternativ till mer traditionella materialistiska teorier.

Den 25 september håller vi öppen för en uppsummerande diskussion av de fyra nätverksseminarierna. Kan inställas om vi inte har behov.

Fordringar: du skall delta aktivt i samtliga nätseminarier. Du skall göra minst ett inlägg/svar direkt i förhållande till lärarnas inledningsfrågor och dessutom göra minst två diskussionsinlägg i varje nätseminarium.

Moment 2: Intervention i en debatt av teoretisk relevans (25 september till 9 oktober)

Syftet med detta moment är dels att skapa en uppfattning om hur teorier används i aktuella historievetenskapliga debatter och ge träning i att skriva inlägg i teoretiska debatter. Peter Aronssons artikel ger en bakgrund om läget i svensk historievetenskap.

Du skall i en historisk tidskrift välja en debatt eller ett polemiskt inlägg. Detta skall ske i samråd med lärarna. Du skall skriva ett kort inlägg i denna debatt (eller bemöta någon artikel) och driva en egen ståndpunkt. Texterna skall publiceras på kursens nätplats senast onsdagen den 9 oktober.

Måndagen, tisdag och onsdag i den följande veckan (7—9 oktober) skall vi chatta om dessa texter. Du skall delta i diskussionen av *minst* två debattinlägg utöver ditt eget. Lärarna ger anvisningar om vilka debatter du skall vara med i, men alla kursdeltagare är givetvis välkomna att delta i samtliga chattar.

Moment 3. Utdrag ur teoretiskt intressant text (3—14 oktober)

I detta moment skall du utifrån dina egna intressen välja ett kort textutdrag av teoretisk relevans. Det kan vara något du tycker är väldigt bra och inspirerande och vill dela med dig av till andra kursdeltagare, det kan vara en text som du tycker utmanande och kanske svårförståelig och som du därför vill diskutera mer, eller kanske rentav en text som du tycker illa om och vill visa hur ofruktbar den är. Texterna skall helst inte vara mer än omkring 10 sidor långa, maximalt 20 sidor. Textutdragen skall skickas till samtliga kursdeltagare senast torsdagen den 11 oktober. På nätplatsen skall du senast måndagen den 14 oktober publicera en kort motivering till att du har valt just denna text (1—2 sidor).

Internat 2. Lund den 16—17 oktober

Inför detta internat skall du ha läst de utskickade textutdragen (eventuellt bara ett mindre antal efter lärarnas anvisning) samt motiveringarna för urvalet. Utöver dessa texter skall du vid denna tidpunkt också ha läst en relativt färsk diskussion av socialhistoriens ställning. Debatten startas av Geoff Eley och Keith Nield och flera historiker reagerar på deras artikel. Bland dessa finns Joan W. Scott, den kanske mest kände poststrukturalistiska historikern. Den tänker vi låta finnas med som en resonansbotten vid diskussionen av studenternas textutdrag. Ett mer detaljerat program för internatet kan vi inte lägga förrän kursen är igång, men här några hållpunkter.

16 oktober

12.00 Lunch

13.00 Diskussion av textutdragen. Den som valt en text inleder diskussionen och fungerar som diskussionsledare. Historiska institutionen

17.00 Slut

19.00 Gemensam middag

17 oktober

9.00 Fortsatt diskussion av textutdragen

12.00 Lunch

13.00 Fortsatt diskussion av textutdragen

14.30 Slutdiskussion och utvärdering

16.00 Slut

19.00 Gemensam middag för de kursdeltagare som stannar kvar i Lund för att delta i kursen Historia, genus och feministisk teori

Bilaga 4

HISTORIA, GENUS OCH FEMINISTISK TEORI

Nationella forskarskolan i historia HT02

Lärare: Christine Bladh, Monika Edgren och Gunlög Fur.

Tid: 15 oktober – 3 december

Kursplan i korthet:

Kursen behandlar tre olika teman inom genushistorisk forskning och feministisk teori. (se nedan)

Undervisningen löper över ca 7 veckor och bedrivs i form av två internatseminarier och därutöver nätverksamtal

Kursen introduceras vid första internatet den 17-18 oktober då även en inbjuden gäst föreläser kring ett genusvetenskapligt ämne. Syftet med föreläsningen är att den skall vara tankeväckande.

Kursarbetet via nätet sker genom att texter diskuteras och presenteras med hjälp av varierande tekniker. Vid det avslutande seminariet den 2-3 december kommer deltagarnas egna papers att diskuteras..

För godkänt på kursen krävs att deltagarna deltar aktivt i nätverkssamtalen med minst ett inlägg i varje tråd som läggs ut av lärarna. Antalet trådar kan variera mellan de tre teman som kursen behandlar. Vidare skall varje deltagare skriva ett paper på ca 3-5 sidor kring ett självvalt ämne som knyter ihop delar av litteraturen. Man kan välja att behandla en forskardebatt som är relevant för avhandlingen, man kan också välja ett helt annat spår, kanske en aktuell debatt i pressen.

Kursens tre teman

Det tvärvetenskapliga fält som formats av vetenskapliga och politiska diskussioner om feministisk teori, genusanalys och kvinnovetenskap är mycket omfattande och därför svårt att greppa i sin helhet. Forskare inom detta fält debatterar mycket och gärna och har skilda uppfattningar i t ex vetenskapssyn, men är också eniga om vissa grundläggande saker. Det mest grundläggande enigheten har hittills varit distinktionen kön/genus, d v s att genus är vad samhälle och kultur gör med kön. Numera är denna uppdelning kritiserad (Judith Butler m fl) eftersom den antyder att det biologiska könet föregår den sociala inskrivningen.. Biologi överskrider inte historiska praktiker, som den amerikanska biologen och feministiska vetenskapsteoretikern Donna Haraway, uttrycker det. Inte heller tycks kön och genus med automatik överskrida kulturgränser. Inte minst för att feminismen och genusvetenskapen tvingat fram grundläggande positionsprövningar i andra discipliner är det spännande att ta del av de ofta lite snåriga debatterna.

Det finns många teman att välja mellan när en genuskurs skall ta form och vi har valt att gå på djupet med vissa frågeställningar hellre än att greppa över alltför mycket. Spännande och

betydande debatter som lett fram till skilda vetenskapsteoretiska positioner om kunskapens grunder och som destabiliserat utgångspunkterna hos traditionella tunga vetenskaper, eller den dynamiska queerforskningen, kommer vi därför bara att snudda vid. I stället koncentrerar vi kursen kring tre teman som har olika karaktär.

Det första temat behandlar centrala teoretiska begrepp inom sociologi, historia och genusvetenskap, nämligen *erfarenhet*, *subjektspositioner* och *handlande*. Dess betydelse som grund för människors handlande och självförståelse och den kritik som riktats mot det från skilda utgångspunkter skall vi arbeta med inledningsvis.

I det andra temat går vi in i empiriska studier och äldre historisk forskning. Här får man arbeta med och ta ställning i diskussioner som rör makt och motstånd.

Det sista temat introducerar postkolonial teori, konstruktionen av Den Andre och dess betydelse för västerlandets självförståelse, samt kritiska röster mot denna teoribildning.

Liksom i tema ett framstår här feminismen i all sin komplexitet. Tvärs över könsdifferentiering skär rasialisering, etnifiering, klass, etc.

Seminarium 1 den 21/10 – 30/10

Under det första seminariet är temat *Erfarenhet – Subjektspositioner – Kunskap - Handlande*.

Feministisk kunskapsteori har under lång tid explicit arbetat (ofta via debatter) med subjektet, det vetande, handlande subjektet och dess förmåga att förstå världen och förändra den. Vem talar och på vilka grunder? Frågan antyder att den som talar har en position från vilken han eller hon gör anspråk på att bli hörd. Tanken att det finns en särskild sorts erfarenhet som hänger ihop med förtryck banade väg för kvinnorörelsen, liksom det banade väg för arbetarrörelsen. För forskare som ställde sig på de förtrycktas sida fanns positionen ”from outside within”, en dubbelposition. Den marxistiska vetenskapstraditionen var central. Den var viktig för att formulera frågor om rättvisa också för dem som hade erfarenhet av internationella konflikter och kolonialt förtryck. Erfarenhet var grund för en alternativ kunskapsbildning. Förtryckarna och de förtryckta ser inte på världen på samma sätt. I den poststrukturalistiska vetenskapstraditionen godtas inte att det finns sådana subjektspositioner som kommer ur rena levda erfarenheter. Den är kritisk också därför att sådana positioner kan ha privilegiet att formulera ett universellt förtryck och dess politiska agenda, alltså att tala för alla (tänk t ex på debatten kring Fadimemordet) Poststrukturalismen har sedan i sin tur fått kritik för olika saker, bland annat för att den för mycket fokuserar på individuella frigörelseprojekt. Och så går the debate on and on. Och vi hjälper till här i detta seminarium.

A. Forum

Debatt om begreppen

Läs RW Connell, *Maskuliniteter, del I, Kap 1-3, s 1-110. Daidalos 1995, som en bra problematiserande introduktion till genusforskningen.*

Erfarenhet –genus-klass –

-Joan Scott, "Experience", *Feminist theorize the political*. Ed by Judith Butler & Joan Scott. Routledge 1992, s 22-40

Eleni Varikas, Gender, experience and subjectivity", New left Review 211, s 89-101

Kultur

-Uma Narayan, "Essence of culture and a sense of history: A feminist critique of cultural essentialism", *Decentering the Center. Philosophy for a multicultural, postcolonial and feminist world*, ed by Sandra Harding and Uma Narayan. Indiana University Press 2000, s 80-100.

-Paul Gilroy, "Diaspora and the detours of identity", *Identity and difference ed by Kathryn Woodward*. Sage Publications 1997, s 301-341.

B.Chat

Intervention mot "postmodern erfarenhet"

- bell hooks, "Postmodern blackness", *Yearning: Race, gender and cultural politics*, South End Press, Boston, MA, 1990, s 23-31

Epistemologisk intervention -Kunskap och subjektsposition

Donna Haraway, "Situated knowledge: the science question in feminism and the privilege of partial perspectives", *Simians, cyborgs and women*. Free Association books, London 1991, s 183-201+ 248-250.

C Debattinlägg – opposition

Kastades barnet ut med badvattnet? Social rättvisa och/eller individuell frigörelse?

- Nancy Frazer, "From redistribution to recognition? Dilemmas of justice in a 'post-socialist' age", *New Left Review*, nr 212, s 68-93

-Judith Butler, "Merely Cultural", *New Left Review*, nr 227, s 45-53

-Nancy Frazer, "Heterosexism, misrecognition and capitalism: A response to Judith Butler", *New Left Review*, nr 227, s 140-149

Summa ca 270 s

Seminarium 2 den 31/10-11/77

Under det andra seminariet är temat: *Kön, kultur och kolonialism*.

Toril Moi har hävdade att det västerländska samhället är "indränkt" i kön och att därför är kön allestädes närvarande i alla aspekter av privat och offentligt liv (Moi 1998:74-77). Men ser det likadant ut om man vänder blicken utanför västvärlden och utanför vår egen tid? Vad kan vi lära oss om kön och samhälle genom att konfrontera andra kulturer och andra tidsperioder? Detta moment ska handla om två tankeställare och teoretiska utmaningar som erfarenheter från andra håll än väst ställer oss inför: 1) hur grundläggande är kön för samhälllig kategorisering? 2) hur nära knutna är egentligen kön och genus och hur förhåller sig kön och genus till sexualitet?

Does sex travel? Kön och genus utanför västvärlden.

Antropologin var ett av de ämnen som tidigast fokuserade på kön och kultur (historia kom på detta väldigt sent...) Utgångspunkten i de flesta av dessa tidiga studier var att världen över indelades människor i två kön och dessa kön stod i ett hierarkiskt förhållande till varandra, män bestämde överallt över kvinnor (se t ex Rosaldo och Lamphere, 1974). Men här fanns också en annan trend, att utifrån marxistisk teoribildning om olika samhällsformationer se könsrelationer som en konsekvens av produktionsförhållanden (Étienne och Leacock, eds. 1980). Men på senare tid har också en utmaning kommit från andra delar av världen som ifrågasätter könets primat för samhälllig kategorisering och som antyder att det är en västlig diskurs som självt format de kategorier den säger sig undersöka.

Texter

Ifi Amadiume, *Male daughters, female husbands. Gender and Sex in an African Society*, Zed Books Ltd, 1987: 1-10, 183-194.

Sigrid Brauner, "Cannibals, Witches, and Shrews in the 'Civilizing Process'" in "*Neue Welt*"/"*Dritte Welt*". *Interkulturelle Beziehungen Deutschlands zu Lateinamerika und der Karibie*, ed. by Sigrid Bauschinger & Susan L. Cocalis, Tübingen & Basel, 1994: 1-27.

Oyèrónké Oyewùmí, *The Invention of Women. Making an African Sense of Western Gender Discourses*, University of Minnesota Press, 1997, ss ix-xvii; chapter 3: 80-120; chapter 4: 121-156.

Uppgifter

Chat: står sig könsbegreppen och uppdelningen i kön även i andra kulturella kontexter, vad är fördelar/nackdelar med att applicera det? Om det är makten som tillskriver kön, vad har då kön för analytisk betydelse när man studerar andra kulturer?

Bildanalys: Analysera tre bilder som läggs ut på luvit. Litteraturen ska här användas på ett eller annat sätt. Svaren läggs ut på nätet och en kommentator utses till varje svar.

Summa sidor: ca. 120.

Fler kön än två?

Under det sena nittonhundratalet ökade intresset bland antropologer och historiker för att undersöka och tolka det som kallats för "tredje kön" och benämns i olika kulturer som "berdacher", "hijras", eller "mahu". Liksom när det gäller andra aspekter av könsteori så finns här både vetenskapliga och politiska intressen och det är inte alltid lätt att reda ut vad som är vad. Nedanstående texter exemplifierar något av den vetenskapliga debatten (framförallt kring nordamerikanska indianer), utan att för den skull vara uttömmande.

Texter

Carolyn Epple, "Coming to terms with Navajo *nádleehí*: a critique of *berdache*, 'gay,' 'alternate gender,' and 'two-spirit'", in *American Ethnologist* 25(2) (1998): 267-290.

Will Roscoe, *Changing Ones. Third and Fourth Genders in Native North America*, St. Martin's Press, 1998: 119-136, 189-200.

Third Sex, Third Gender. Beyond Sexual Dimorphism in Culture and History, ed. by Gilbert Herdt, Zone Books, 1996: 21-81.

Two-Spirit People. Native American Gender Identity, Sexuality, and Spirituality, ed. by Sue-Ellen Jacobs, Wesley Thomas, and Sabine Lang, University of Illinois Press, 1997: 255-294.

Uppgift: Forum på nätet: Romantisering och verklighet. Tre trådar läggs ut, där studenten ska delta i minst två med inlägg.

Summa sidor: ca. 150.

Seminarium 3 den 12/11 –21/11

Under det tredje seminariet är temat *Kön, makt och motstånd, exemplet äktenskap*

Äktenskapets funktion som samhällets minsta byggsten brukar påpekas av de historiker som forskar om detta. Genom äktenskapet skapades ett regelverk för egendomsöverföring mellan generationer. Barn födda utanför äktenskapet fick inte ta del av denna överföring. På så sätt blev giftermålet inte bara något som kyrkan kunde hävda som den enda rätta samlevnadsformen ur moralisk synpunkt, utan det var även ett sätt för staten att hålla ordning

på vem som var den legitima ägaren till viss egendom. Eftersom även sexualiteten och barnalstringen ingick i den äktenskapliga sfären, syftet med äktenskapet var ju att alstra barn, förutsattes att det fanns en viss attraktion mellan de bägge makarna. Men vilken prioritet fick kärleken när nya äktenskap ingicks? Samtidigt vet vi att äktenskapet och hushållet alltid har varit en farlig arena, för att inte säga den farligaste arenan, för kvinnor. Mäns makt över kvinnors kroppar har visat sig vara den förmodligen mest seglivade underordningen av alla underordningar mellan könen.

I Maria Sjöbergs bok *Kvinnors jord, manlig rätt* hävdar hon att äktenskapet under 1500- och 1600-tal fungerade som en egendoms- och maktöverförande instans för män. Med delar av hennes bok som utgångspunkt ska vi studera hur olika författare har sett på makt och kön med äktenskapet som utgångspunkt och hur man har tagit sig an detta teoretiskt.

A. Forum

Debatt om olika forskarnas syn på äktenskapet och dess betydelse för kvinnor respektive män. Finns det en samstämmighet mellan de olika forskarna när det gäller kvinnors underordning inom äktenskapet? Har olika teoretiska ståndpunkter någon betydelse för forskningsresultatet?

Clark, Anna, "Humanity or justice? Wifebeating and the law in the eighteenth and nineteenth centuries", *Regulating Womanhood*, ed. Smart, Carol, sid 187-206
 Davodoff, Leonore & Hall, Catherine, *Family Fortunes*, sid. 13-35, 450-454
 Göransson, Anita, Mening, makt och materialitet, sid. 3-23, Häftet för kritiska studier 1998:4.
 Järvinen, Margaretha, "Foucault-a-go-go – om konstuktivistisk könsforskning", i *Seklernas sex*, sid 54-70.
 Maynard, Mary and Winn, Jan, "Womem, Violence and Male Power", i *Introducing Women's Studies*, ed. Robinson, V. and Richardsson, D. sid. 175-197
 Sjöberg, Maria, *Kvinnors jord, manlig rätt*, sid. 134-198
 Ågren, Maria, "Fadern, systemen och brodern. Makt- och rättsförskjutningar genom 1800-talets egendomsreformer", sid. 683-708, *HT 1999:4*.

B. Källanalys

Använd Mary Wollstonecrafts text som en källtext. Börja med att göra en källkritisk analys av den. Därefter ska Ni sätta jämföra den med de moderna forskarnas syn på relationen mellan könen under Mary Wollstonecrafts egen tid.

Wollstonecraft, Mary, *Till försvar för kvinnans rättigheter*, kap. 2+3, sid 49-93

Summa ca 190 s

Bilaga 5

METODKURS FORSKARSKOLAN VT 2003

Kursens mål

Kursen syftar till att ge deltagarna möjlighet att göra sig förtrogna med olika metoder och olika typer av källmaterial för historisk forskning uppöva förmågan att definiera och diskutera metodiska problem se samband mellan val av teoretiskt perspektiv och val av metod(er)

Kursens uppläggning

Kursen omfattar, förutom ett antal arkivbesök, fyra moment: den "traditionella" källkritiken, icke-skriftliga källor med tyngdpunkt på oral history, kvalitativa metoder, kvantitativa metoder.

Internat 1 v. 10 (prel. 3-5 mars 2003), Stockholm

Diskussion av den "traditionella" källkritiken

för vilken slags historieforskning skapades den traditionella källkritiken? Vilka möjligheter och begränsningar har den idag? Behöver källkritiken förnyas när forskningen förändrar problem, metod, teori och källmaterial?

Studiebesök på Riksarkivet och Arbetarrörelsens arkiv med källkritiskt seminarium, där verksamma forskare presenterar och diskuterar sitt källmaterial.

Inledning till moment Icke skriftliga källor och Oral history, där vi bl a presenterar våra praktiska erfarenheter av metoden.

v. 11 Egen bearbetning av Oral history. Diskussionsforum på internet: öppet hela veckan men fasta (obligatoriska) tider i början av v. 12.

v. 12 Kvalitativa metoder. Inläsning och diskussionsforum som ovan, fasta tider i mitten av v. 13.

v. 14 Kvantitativa metoder. Inläsning och diskussionsforum som ovan, fasta tider i mitten av v. 15.

v. 15 Kursens slutuppgift består av att deltagarna *antingen* skriver ett utkast till ett metodkapitel för den egna avhandlingen *eller* gör en intervju *alternativt* gör en bildanalys och reflekterar kring den, samt att reflektera över den valda metodens relevans för det egna avhandlingsarbetet. Uppgiften väljs i samråd med lärarna och redovisas och diskuteras i seminarieform på slutinternatet.

v. 16 Slutinternat (14-16 april) med seminarium i Växjö enl. ovan, studiebesök på Emigrantinstitutet i Växjö med gästföreläsning, kursutvärdering.

Litteratur

Till varje kursmoment förutom det första listas dels *obligatorisk* litteratur, som samtliga deltagare skall läsa, dels *valfri* litteratur inklusive tillämpningar. När det gäller den valfria litteraturen avgör deltagarna själva hur mycket av den som de behöver läsa inom varje moment. Mindre justeringar av litteraturlistan kan eventuellt komma att göras i samråd mellan deltagarna och lärarna. Ett riktmärke är att omfånget på läst litteratur för hela kursen bör vara ca. 1.500 - 2.000 sidor (beroende på texternas svårighetsgrad).

Moment 1, Källkritik: (obs att denna litteratur måste läsas *inför det första internatet*)

<i>Obligatorisk</i>	<i>Antal sidor</i>
Göran B. Nilsson, Den källkritiska processen. En studie i sunt förnuft. <i>Scandia</i> , band 68, häfte 2, årgång 2002	12
Cecilia Trenter, <i>Granskningens retorik och historisk vetenskap. Kognitiv identitet i recensioner i dansk historisk tidskrift, norsk historisk Tidskrift och svensk historisk tidskrift 1965-1990</i> (Studia Historica Upsaliensia 192, Uppsala 1999)	230
<i>Delsumma</i>	242

Moment 2, Oral History och andra metoder med icke-skriftliga källor

Obligatorisk

Paul Thompson, <i>The Voice of the Past</i> . 2000	350
Malin Thor, "Hechaluz- en rörelse i tiden. Tankar kring källkritik och oral History utifrån möten med judiska in- och utvandrare". Opubl. paper, Historikerkonferensen i Örebro 2002	27
Lars Hansson, "Framlängeshistorisk oral history". Opubl. paper, Historikerkonferensen i Örebro 2002	8
<i>Delsumma</i>	385

Valfri

Stenar Kvale, *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (Studentlitteratur 1997), s. 81-250

Icke-skriftliga källor. XXI Nordiska Historikermöte i Umeå 1991. 227 sidor. **Valfria** artiklar

The Oral History Reader. Edited by Robert Perks and Alistair Thomson (Routledge, 1998). 479 sidor. **Valfria** artiklar
 Elisabeth Tonkin, *Narrating our pasts: the social construction of oral history* (1995). 171 sidor.
 James Fentress /Chris Wickham, *Social memory*. (Cambridge, Mass. 1992) 229 sidor

Tillämpningar

Lars M. Andersson, Lars Berggren och Ulf Zander (red.), *Mer än tusen ord. Bilden och de historiska vetenskaperna* (Nordic Academic Press, 2001) 335 sidor. **Valfria** artiklar
 Lars Ekdahl (red.), *Löntagarfonderna – en missad möjlighet?* Samtidshistoriska frågor, 4. (Samtidshistoriska institutet, 2002). 58 sidor
 Pia Lundahl, *Lesbisk identitet* (Carlssons, 1998). 245 sidor
 Jonny Hjelm, *Skogsarbetarna och motorsågen. En studie av arbetsliv och teknisk förändring*. (Arkiv, 1991). 257 sidor
 Bo G. Nilsson, *Folkhemmets arbetarminnen. En undersökning av de historiska och diskursiva villkoren för svenska arbetares levnadsskildringar*. Nordiska museets Handlingar, 121 (1996). 296 sidor.

Moment 3, Kvalitativa metoder

Obligatorisk

Henrik Berggren och Lars Trägårdh, "Historikerna och språket: teoretiska ambitioner och praktiska begränsningar". *Historisk tidskrift*, nr. 3, 1990, s.357-375 18

Joan W. Scott, *Gender and the Politics of History*, Introduction, s. 1-14 14

Delsumma 32

Valfri

Göran Bergström, Kristina Boréus, *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig textanalys* (Studentlitteratur, 2000). 339 sidor.
 Marianne Winther Jorgensen, Louise Phillips, *Diskursanalys som teori och metod* (Studentlitteratur, 2000), 205 s
 Paul Riceur, Vad är en text? *Från text till handling* (1992), s. 31-65
 Clifford Geertz, *The Interpretation of Cultures* (New ed. 1993, Fontana) 470 sidor

Tillämpningar:

Inger Hammar, *Emancipation och religion. Den svenska kvinnorörelsens pionjärer i debatt om kvinnans kallelse ca. 1860-1900*. (Carlsson, 1999). 318 sidor
 Robert Darnton, *Stora kattmassakern och andra kulturhistoriska bilder från fransk upplysningstid*. (Ordfront, 1987). 338 sidor
 Elisabeth Elgán, *Genus och politik. En jämförelse mellan svensk och fransk abort- och preventivmedelspolitik från sekelskiftet till andra världskriget*. (Almqvist&Wicksell, 1994). 290 sidor
 Lynn Hunt, *The Family Romance of the French Revolution* (Routledge, 1992). 213 sidor

- Pia Lundahl, *Intimitetens villkor. Kön, sexualitet och berättelser om jaget* (2001).
231 sidor
- Malin Lennartsson, *I säng och säte. Relationer mellan män och kvinnor i 1600-talets Småland* (Lund university press, 1999). 381 sidor
- Per-Johan Ödman, "Predikstolsbasunen och den runde vedergällaren. Predikan som folkuppfostran under 1600-talet" (*1600-talets ansikte*. Red. Sten-Åke Nilsson, Margareta Ramsay. Lund 1997), s. 464-484

Moment 4, Kvantitativa metoder

obligatorisk

Lars Ekdahl, *Arbete mot kapital. Typografer och ny teknik - studier av Stockholms tryckeriindustri under det industriella genombrottet*. (Arkiv, 1983), s. 1-73 73

Joan W. Scott, *Gender and the Politics of History*, s. 113-138 26

Christer Thörnqvist, *Arbetarna lämnar fabriken. Strejkrörelser i Sverige under efterkrigstiden, dess bakgrund, förlopp och följder*. Avhandlingar från historiska institutionen i Göteborg, 1994. s. 33-46, 85-95, 199-219 46

Steven Wentworth, "Robert Fogel och 'den nya ekonomiska historien'". *Häftet för kritiska studier 4/1993*, s. 48-69 22

Delsumma 167

valfri

- Eva Eggeby, Johan Söderberg, *Kvantitativa metoder för samhällsvetare och humanister*. (Studentlitteratur 1999). 245 sidor
- Francois Furet, "*Kvantitet och historia*". Le Goff, P. Nora, *Att skriva historia. Nya infallsvinklar och objekt*. (Pan/Norstedts 1978), s. 67-85
- Bernt Schiller, Birgitta Odén, *Statistik för historiker*. (Almqvist&Wiksell 1970) 306 sidor
- Knut Kjellstadli, *Det förflutna är inte vad det en gång varit*, s. 218-232

Tillämpningar

- Historisk Tidskrift* 4/1997, Temanummer om Eliternas historia, s. 555-771
- Mikael Ottosson, *Sohlberg och surdegen. Sociala relationer på Kosta Glasbruk 1820-1880* (1999), kap. 5, s. 155-199
- Johan Söderberg, *Civilisering, marknad och våld i Sverige 1750-1870*. Stockholm Studies in Economic History, 1993. 290 sidor
- Eva Österberg, *Underverk och vardagsliv. Folk förr. Historiska essäer*. Atlantis, 1995, s. 93-116

Summa obligatorisk litteratur är 826 sidor.

Bilaga 6**Internat Stiftsgården Åkersberg, 27—29 januari 2003****MÅNDAG 27 JANUARI**

- 12.30 L U N C H
- 13.45 Inledning. Eva Österberg, Lars Edgren
- 14.30 Seminarium A Seminarium B
 Ordf: Christine Bladh Ordf: Kim Salomon
 Text:Åse Magnusson Text: Henrik Rosengren
- 16.00 Forskarskolans styrelse sammanträder
 Doktorandfackligt möte
- 19.00 M I D D A G

Tisdag 28 januari

- 9.00 Allmänt seminarium/Paneldebatt:
 Forskningslustan – vad tycker jag är viktig/rolig forskning idag?
 Kjell Östberg, Gunlög Fur, Mats Greiff, Kim Salomon, Eva Österberg inleder
- 10.30 K A F F E
- 11.00 Seminarium A Seminarium B
 Ordf: Hanne Sanders Ordf: Mats Greiff
 Text: Maria Nyman Text: Victor Lundberg
 Christina Jansson
- 13.00 L U N C H
- 14.00 Seminarium A Seminarium B
 Ordf:Eva Österberg Ordf: Kekke Stadin
 Text: Helena Jönsson Text: Stefan Persson
 Marie Eriksson
- 16.00 K A F F E
- 16.30 Handledarmöte
 Information om metodkursen:
 Marion Leffler/ Lars Ekdahl (avsett för nya doktorander)
- 19.30 M I D D A G

ONSDAG 29 JANUARI

9.00	<u>Seminarium A</u> Ordf: Stellan Dahlgren Text: Per Stobæus	<u>Seminarium B</u> Ordf: Kristian Gerner Text: Anne Hedén Leif Alsheimer
10.30	K A F F E	
11.00	<u>Seminarium A</u> Ordf: Gunlög Fur Text: Christian Widholm Daniel Alvunger	<u>Seminarium B</u> Ordf: Lars Edgren Text: Magnus Persson
13.00	L U N C H O C H A V S L U T N I N G	

Deltagande lärare

Christine Bladh
Stellan Dahlgren
Lars Edgren
Monika Edgren
Johan Fornäs
Gunlög Fur
Kristian Gerner
Mats Greiff
Harald Gustafsson
Dick Harrison
Madeleine Hurd
Klas-Göran Karlsson
Marion Leffler
Sven Lilja
Karl Molin
Lars Olsson
Ulla Rosén
Kim Salomon
Kerstin Sandell
Kekke Stadin
Eva-Helen Ulvros
Yvonne Maria Werner
Kjell Östberg
Eva Österberg
Barbro Bergner, praktiskt ansvarig

*Deltagande doktorander från**forskarskolan*

Niclas Andrén
Fredrik Björk
Sara Edenheim
Marie Eriksson
Cecilia Gagné
Anne Hedén
Christina Jansson
Martin Kjellgren
Victor Lundberg
Stefan Nyzell
Åse Magnusson
Maria Nyman
Stefan Persson
Cecilia Riving
Henrik Rosengren
Helena Tolvhed
Christian Widholm

*Deltagande doktorander från**andra forskarutbildningar*

Leif Alsheimer, Lund
Daniel Alvunger, Lund
Christopher Collstedt, Lund
Maja-Lena Larsson, Lund
Magnus Persson, Lund
Per Stobæus, Lund
Joachim Östlund, Lund

Bilaga 7

Engelskspråkigt internat Båstad June 10-12 2003

Tuesday June 10

- 12.30 L U N C H
- 13.45 Introduction
- 14.00 Peter Burke: *Purifying Language in Early Modern Europe*
Chair: Eva Österberg
- 15.00 Seminar I Chair: Christine Bladh Seminar II Chair: Kjell Östberg
- Fredrik Björk: *Absorbing the sun's life-giving powers. The consumption of sugar in Sweden 1875-1940*
Stefan Nyzell: *Political culture and popular protest*
Discussant: Bill Lancaster
- Anne Hedén: *The organization of Swedish support for and travels to the People's Republic of China and the different agendas involved*
Discussant: Orvar Löfgren
Marie Eriksson: *Wifebeating in a historical perspective. A theoretical discussion about gender, power and violence*
Discussant: Leonore Davidoff
- 16.30 C O F F E E B R E A K
- 17.00 Maria Lúcia G Pallares-Burke: *The New Cultural History: Trial by Interview*
Chair: Lars Edgren
- 20.00 D I N N E R

Wednesday June 11

- 9.00 Leonore Davidoff: *Concepts of the middle range: The most difficult but most rewarding path*
Chair: Eva-Helen Ulvros
- 10.00 C O F F E E B R E A K
- 10.30 Seminar I Chair: Dick Harrison Seminar II Chair: Mats Greiff
- Mathias Cederholm: *Norms and values in peasant's political culture in Denmark and Sweden around 1500*
Stefan Persson: *Focus on theory. Interdependence and identities in Danish Gothungia*
Discussant: Peter Burke
- Christian Widholm: *Mediated bodies. Gender and ethnicity in the Swedish press the Olympic summer 1912*
Discussant: Orvar Löfgren
Helena Tolvhed: *Gender, nation and class in sports. Some theoretical reflections*
Discussant: Leonore Davidoff
- 12.00 L U N C H
- 13.30 Orvar Löfgren: *Moving bodies, roving minds. Writing a history of motion and emotion*
Chair: Klas-Göran Karlsson
- 14.30 Seminar I Chair: Kim Salomon Seminar II Chair: Eva Österberg
- Johan Öhman: *Genocide, politics and history in the USSR*
Discussant: Bill Lancaster
Mikael Tossavainen: *Collected memories of the Holocaust – a diachronic analysis of Israeli public discourse 1952-1975*
Discussant: Orvar Löfgren
- Christopher Collstedt: *Noblemen and officers in court. Violence and its boundaries in Swedish elite-culture ca.1680-1720*
Martin Kjellgren: *Monopolising prophecy. Astrology and exegesis in Laurentius Paulinus Gothus' Cometoscopia 1607-1613*
Discussant: Peter Burke

16.00 C O F F E E B R E A K
 16.45 Excursion: *St. Mary, the medieval church of Båstad* Guide: Dick Harrison
 18.30 Committee meeting
 20.00 D I N N E R

Thursday June 12

9.00 Bill Lancaster: *Wither now the history of Consumption*
 Chair: Kristian Gerner

10.00 C O F F E E B R E A K

10.30 Seminar I Chair: Hanne Sanders
 Maria Nyman: *The Swedish traveller and encounters with Russia, ca 1700-1812*
 Discussant: Peter Burke
 Christina Jansson: *The shaping of the meaning of labour in "Jordemodern" 1968-1982*
 Discussant: Orvar Löfgren

Seminar II Chair: Lars Edgren
 Cecilia Gagné: *Construction of gender, class and nation in the medical discussion 1870-1910*
 Sara Edenheim: *That which is neither here nor there – on abjection, exclusion, and adaptation of intersexed and homosexual bodies within legal and scientific discourses, 1919-1994*
 Discussant: Leonore Davidoff

12.00 L U N C H

13.00 Seminar I Chair: Lars Olsson
 Victor Lundberg: *Visions, ideas and politics in the early stages of Swedish democratisation*
 Maja-Lena Erlandsdotter Larsson: *Class and gender in the culture of amusements*
 Discussant: Bill Lancaster

Seminar II Chair: Eva Österberg
 Joachim Östlund: *The King's yearly speeches to the people as ritual and moral drama*
 Discussant: Peter Burke
 Daniel Alvunger: *"To protect and serve". SAP and the Church of Sweden in Welfare Society 1944-1962*
 Discussant: Orvar Löfgren

14.30 E N D O F C O N F E R E N C E . C O F F E E A N D F A R E W E L L

The conference takes place at Hotel Skansen, Kyrkogatan 3, Båstad.

Information about the hotel can be found on their website:

<http://www.hotelskansen.se/index.asp>

Särskilt inbjudna lärare

Peter Burke
 Leonore Davidoff
 Bill Lancaster
 Orvar Löfgren
 Maria Lúcia G Pallares-Burke

Övriga deltagande lärare

Lars Berggren
 Christine Bladh
 Lars Edgren
 Per Eliasson
 Gunlög Fur
 Kristian Gerner
 Mats Greiff
 Dick Harrison
 Madeleine Hurd
 Håkan Håkansson
 Sven Lilja
 Marie Lindstedt Cronberg
 Lars Olsson
 Kim Salomon
 Kerstin Sandell
 Hanne Sanders
 Eva-Helen Ulvros
 Yvonne Maria Werner
 Kjell Östberg
 Eva Österberg
 Barbro Bergner, praktiskt ansvarig

Deltagande doktorander från forskarskolan

Niclas André
 Fredrik Björk
 Sara Edenheim
 Marie Eriksson
 Cecilia Gagné
 Anne Hedén
 Christina Jansson
 Martin Kjellgren
 Victor Lundberg
 Åse Magnusson
 Maria Nyman
 Stefan Nyzell
 Stefan Persson
 Cecilia Riving
 Henrik Rosengren
 Helena Tolvhed
 Mikael Tossavainen
 Christian Widholm

Deltagande doktorander från andra forskarutbildningar

Leif Alsheimer, Lund
 Daniel Alvunger, Lund
 Niklas Ammert, Lund
 Mathias Cederholm, Lund
 Christopher Collstedt, Lund
 Maja-Lena Larsson, Lund
 Magnus Persson, Lund
 Per Stobaeus, Lund
 Anna Walette, Lund
 Johan Öhman, Lund
 Joachim Östlund, Lund