



Humanistiska och teologiska fakulteterna

**HAHII, Masterprogram i historiska studier, 120  
högskolepoäng**  
*Master's Programme in Historical Studies, 120 credits*

**Program med akademiska förkunskapskrav och med slutlig examen på  
avancerad nivå / Second cycle degree programme requiring previous university study**

---

### Beslutsuppgifter

Utbildningsplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2021-01-18 (U 2021/6) och senast reviderad 2024-11-06 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2024/698). Den reviderade utbildningsplanen träder i kraft 2025-03-01 och gäller från och med höstterminen 2025.

### Inriktningar

Kod	Svensk benämning	Engelsk benämning	Hp
HIST	Historia	History	120 hp
ILHI	Idé och lärdomshistoria	History of Ideas and Sciences	120 hp

### Programbeskrivning

Programmet är inriktat mot historievetenskap i bred mening och har en forskningsförberedande karaktär. Studenterna ges möjlighet att fördjupa sina kunskaper i såväl historia som idé- och lärdomshistoria samt sina insikter i – och kritiska förståelse av – nationell och internationell forskning. Perspektiv som genus, klass, etnicitet, generation, mångfald och hållbar utveckling bearbetas genomgående i studierna. Programmet bedrivs i nära relation till befintlig historievetenskaplig forskning, vilket möjliggör att studenterna får inblick i dagsaktuell forskning och därtill hörande vetenskapliga frågor. Studenterna ges inom programmet även ökad kännedom om flervetenskapliga samarbeten med historiska perspektiv. Utöver

huvudområdena historia samt idé- och lärdomshistoria kommer studenterna genom programmet även i kontakt med andra historievetenskapliga discipliner, som mediehistoria och bok- och bibliotekshistoria. Programmet utgörs av både programgemensamma och ämnesspecifika kurser.

Programmets forskningsförberedande karaktär innebär att studenterna genom programmet får uppöva sina färdigheter i självständigt forskningsarbete. Grundstenar till det avslutande självständiga uppsatsarbetet läggs successivt under utbildningen genom att studenterna tränas i att självständigt och kritiskt analysera historiska och idéhistoriska problem, fördjupa sig metodologiskt och teoretiskt, bearbeta och problematisera forskningslägen och bearbeta olika typer av källmaterial. Upplägget ger studenterna en bred historievetenskaplig kompetens som gör det möjligt att söka sig vidare till flera historievetenskapliga forskarutbildningar.

Den forskningsförberedande karaktären innebär inte att forskarutbildning är det enda möjliga steget efter examen. Programmet ger även en såväl djup som bred historievetenskaplig grund med fokus på kompetenser av betydelse för förvärvsarbete som ställer höga krav på självständighet och analytisk förmåga, exempelvis utvecklings-, utrednings- och arkivarbete. Programmet innehåller ett digitalhistoriskt moment med fokus på praktiska färdigheter och kompetenser som är relevanta i förhållande till den pågående digitaliseringen av allt fler yrkesbranscher och samhällssektorer. Inom programmet finns också möjlighet att arbeta praktiskt med historia genom praktik på exempelvis arkiv, museum, förlag och inom pågående forskningsprojekt.

Programmet syftar till masterexamen men möjlighet finns att avsluta studierna med en magisterexamen efter ett års studier (angående magisterexamen, se bilaga).

## Mål

Efter avslutad masterexamen ska den studerande:

### Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om dels historiska sammanhang, tillstånd, händelser och förändringsprocesser, dels den vetenskapliga och intellektuella historien inklusive betydande personligheter och verk samt kunna placera in dessa i deras kulturella och internationella sammanhang,
- visa kunskap om de teoretiska och praktiska villkor under vilka historievetenskaplig forskning skapas samt kunna analysera dess samhälleliga betydelse,
- visa väsentligt fördjupade kunskaper inom ett avgränsat och självvalt historiskt eller idéhistoriskt område,
- visa fördjupade metodologiska och teoretiska kunskaper inom historiska studier,

### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att utifrån olika teorier, metoder och frågeställningar bearbeta och kritiskt analysera komplexa samtida och historiska företeelser och idéströmningar,
- självständigt och kreativt kunna identifiera och formulera problem av historisk och idéhistorisk relevans samt kritiskt och systematiskt integrera kunskap från humanistiska och samhällsvetenskapliga discipliner,

- kunna planera, med adekvata metoder genomföra och skriftligt presentera en egen undersökning inom ett valt område inom en given tidsram, bedöma resultatens relevans i förhållande till annan forskning, och bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- uppvisa väsentligt fördjupade färdigheter i informationssökning och källkritik, genom analys och teoretiskt reflekterande över olika typer av historiska källor och forskningslägen,
- visa förmåga att applicera analytiska kompetenser på konkreta samhällsfrågor och reflektera över de historiska kunskapsområdenas relation till praktiskt arbete, näringsliv och samhällsliga institutioner,
- visa förmåga att med god språkbehandling argumentera på ett effektivt och övertygande sätt med vetenskapligt relevant terminologi i både muntliga och skriftliga presentationer,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna förhålla sig till och problematisera olika riktningar inom den historiska och idéhistoriska forskningen och angränsande discipliner samt de teorier och metoder som används inom dessa nationellt och internationellt,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa kritisk medvetenhet om historien och den historiska och idéhistoriska forskningen utifrån perspektiven genus, klass, etnicitet, generation, mångfald och hållbar utveckling,
- visa god förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa en fördjupad medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

### Kursuppgifter

Programmet består av gemensamma obligatoriska kurser för hela programmet, obligatoriska kurser för respektive inriktning samt valbara kurser. Under de två första terminerna läser studenterna på båda inriktningarna programmets gemensamma obligatoriska kurser samt två obligatoriska ämneskurser specifika för respektive inriktning. Under programmets tredje termin väljer studenterna kurser om 30 högskolepoäng från ett utbud tematiskt inriktade kurser som erbjuds inom programmet. Det är även möjligt att under den tredje terminen, i samråd med programkoordinatören, välja en längre praktikkurs eller att fördjupa sig i historiska studier genom utlandsstudier. Under den fjärde terminen skriver studenterna sitt examensarbete inom respektive inriktning.

### Obligatoriska kurser för hela programmet

Historiska studier: Introduktionskurs (7,5 högskolepoäng)

Historiska studier: Teorier och metoder inom historievetenskaperna (7,5 högskolepoäng)

Historiska studier: Digital historia (7,5 högskolepoäng)

Historiska studier: Tematisk litteraturfördjupning (7,5 högskolepoäng)

Historiska studier: Uppsatsförberedande kurs 1: Forskningsläget (7,5 högskolepoäng)

Historiska studier: Uppsatsförberedande kurs 2: Forskningspraktiker (7,5 högskolepoäng)

### **Obligatoriska kurser för inriktning mot Historia**

Obligatorisk ämnesfördjupning om totalt 15 hp genom kurser som ges inom programmet under termin 1 och 2

Historia: Examensarbete (30 högskolepoäng)

### **Obligatoriska kurser för inriktning mot Idé och lärdomshistoria**

Obligatorisk ämnesfördjupning om totalt 15 hp genom kurser som ges inom programmet under termin 1 och 2

Idé- och lärdomshistoria: Examensarbete (30 högskolepoäng)

### **Valbara kurser**

Under den tredje terminen erbjuds kurser med inriktning mot exempelvis bok- och bibliotekshistoria, globalhistoria, Holocaust och antisemitism, kunskapshistoria, känslornas idéhistoria, medicinens idéhistoria, mediehistoria och miljöhistoria. Det finns även möjlighet att välja en kortare praktikkurs.

*Se bilaga Programstruktur för masterexamen och Magisterexamen inom HAHII.*

## **Examen**

Examensbenämningar

Filosofie magisterexamen

Huvudområde: Historia

Huvudområde: Idé- och lärdomshistoria

*Degree of Master of Arts (60 credits)*

*Major: History*

*Major: History of Ideas and Sciences*

Filosofie masterexamen

Huvudområde: Historia

Huvudområde: Idé- och lärdomshistoria

*Degree of Master of Arts (120 credits)*

*Major: History*

*Major: History of Ideas and Sciences*

## **Förkunskapskrav och urvalsmetod**

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till programmet krävs filosofie kandidatexamen i historia eller idé- och

lärdomshistoria eller annat ämne med historisk inriktning.  
Grundläggande behörighet i svenska och engelska är ett krav.

### **Urvalsmetod**

Baseras i första hand på akademiska meriter (kvalitet på examensarbetet samt kurser med ämnesinnehåll av relevans för utbildningen), samt på ett motivationsbrev med avsiktsförklaring (letter of intent).

### **Övergångsregler**

Studenter som antagits till HAHII fram till och med 2023 har rätt att slutföra sina studier enligt då gällande utbildningsplan fram till och med 2025-12-31. Studenter som därefter behöver avsluta kurser inom programmet kan anhålla om övergång till denna utbildningsplan.

### **Övrigt**

Undervisningsspråket är svenska. En del undervisning kan ske på engelska.

# Bilaga: Programstruktur för masterexamen inom *Masterprogram i historiska studier*

Inriktning 1: Historia

Inriktning 2: Idé- och lärdomshistoria

## Termin 1

<b>Gemensamma kurser</b>	
Historiska studier: Introduktionskurs (7,5 hp)	
Historiska studier: Teorier och metoder inom historievetenskaperna (7,5 hp)	
Historiska studier: Digital historia (7,5 hp)	
<b>Inriktning: Historia</b>	<b>Inriktning: Idé- och lärdomshistoria</b>
Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)	Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)

## Termin 2

<b>Inriktning: Historia</b>	<b>Inriktning: Idé- och lärdomshistoria</b>
Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)	Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)
<b>Gemensamma kurser</b>	
Historiska studier: Tematisk litteraturfördjupning (7,5 hp)	
Historiska studier: Uppsatsförberedande kurs 1: Forskningsläget (7,5 hp)	
Historiska studier: Uppsatsförberedande kurs 2: Forskningspraktiker (7,5 hp)	

## Termin 3

30 hp väljs ur ett utbud tematiskt inriktade kurser som erbjuds inom programmet ELLER Praktikkurs 30 hp ELLER Utlandsstudier omfattande 30 hp inom programmets inriktningar
---

## Termin 4

<b>Inriktning: Historia</b>	<b>Inriktning: Idé- och lärdomshistoria</b>
Historia: Examensarbete (30 högskolepoäng)	Idé- och lärdomshistoria: Examensarbete (30 högskolepoäng)

## **Bilaga: Magisterexamen inom *Masterprogram historiska studier***

Programmet kan avslutas med en magisterexamen efter ett år (60 högskolepoäng). För magisterexamen gäller följande mål och sammansättning av kurser.

### **MÅL**

Efter avslutad magisterexamen ska den studerande:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa fördjupade kunskaper om dels historiska sammanhang, tillstånd, händelser och förändringsprocesser, dels den vetenskapliga och intellektuella historien inklusive betydande personligheter och verk samt kunna placera in dessa i deras kulturella och internationella sammanhang,
- visa kunskap om de teoretiska och praktiska villkor under vilka historievetenskaplig forskning skapas samt kunna analysera dess samhällsliga betydelse,
- visa fördjupade kunskaper inom ett avgränsat och självvalt historiskt eller idéhistoriskt område,
- visa fördjupade metodologiska och teoretiska kunskaper inom historiska studier,

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att utifrån olika teorier, metoder och frågeställningar bearbeta och kritiskt analysera komplexa samtida och historiska företeelser och idéströmningar,
- självständigt och kreativt kunna identifiera och formulera problem av historisk och idéhistorisk relevans samt integrera kunskap från humanistiska och samhällsvetenskapliga discipliner,
- kunna planera, med adekvata metoder genomföra och skriftligt presentera en egen undersökning inom ett valt område inom en given tidsram,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- uppvisa ökade färdigheter i informationssökning och källkritik, genom analys och teoretiskt reflekterande över olika typer av historiska källor och forskningslägen,

- visa förmåga att applicera analytiska kompetenser på konkreta samhällsfrågor och reflektera över de historiska kunskapsområdenas relation till praktiskt arbete, näringsliv och samhällsliga institutioner,
- visa förmåga att med god språkbehandling argumentera på ett effektivt och övertygande sätt med vetenskapligt relevant terminologi i både muntliga och skriftliga presentationer,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna förhålla sig till och problematisera olika riktningar inom den historiska och idéhistoriska forskningen och angränsande discipliner samt de teorier och metoder som används inom dessa nationellt och internationellt,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa kritisk medvetenhet om historien och den historiska och idéhistoriska forskningen utifrån perspektiven genus, klass, etnicitet, generation, mångfald och hållbar utveckling,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling.

### **Kursuppgifter**

För magisterexamen läser studenten ihop med de studenter som läser till masterexamen. Dock ersätts de två obligatoriska kurserna Historiska studier: Historiska problem (7,5 högskolepoäng) samt Historiska studier: Forskning och operationalisering (7,5 högskolepoäng) med kursen Historia: Examensarbete (15 högskolepoäng) eller Idé- och lärdoms historia: Examensarbete (15 högskolepoäng). Studentens inriktning avgör vilken av kurserna som läses.



## Programstruktur för magisterexamen

Inriktning 1: Historia

Inriktning 2: Idé- och lärdomshistoria

### Termin 1

<b>Gemensamma kurser</b>	
Historiska studier: Introduktionskurs (7,5 hp)	
Historiska studier: Teorier och metoder inom historievetenskaperna (7,5 hp)	
Historiska studier: Digital historia (7,5 hp)	
<b>Inriktning: Historia</b>	<b>Inriktning: Idé- och lärdomshistoria</b>
Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)	Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)

### Termin 2

<b>Inriktning: Historia</b>	<b>Inriktning: Idé- och lärdomshistoria</b>
Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)	Ämnesfördjupande kurs (7,5 högskolepoäng)
<b>Gemensamma kurser</b>	
Historiska studier: Tematisk litteraturfördjupning (7,5 hp)	
<b>Inriktning: Historia</b>	<b>Inriktning: Idé- och lärdomshistoria</b>
Historia: Examensarbete (15 hp)	Idé- och lärdomshistoria: Examensarbete (15 hp)