



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Nationella forskarskolan i historiska studier

## **Årsberättelse för Nationella forskarskolan i historiska studier verksamhetsåret 2020–2021**

### **Administration**

#### ***Ledningsgrupp***

Forskar skolans ledningsgrupp har haft följande sammansättning under läsåret:

Verksamhetsansvarig var Hanne Sanders (30%). Administratör var Barbro Bergner (50%) fram till 2020-12-31 (med timanställning under januari 2021) och Ariadne Fioretos (50-70%) från 2021-01-15. Bitr. studierektor var Maria Småberg (65%). Utbildningskoordinatorer var Kajsa Weber (50%) och Cecilia Riving (30%). Studierektor var Joachim Östlund.

#### ***Samarbetsråd***

Ledamöter från samarbetshögskolorna var Hanne Sanders (verksamhetsansvarig), Joachim Östlund (studierektor), Wiebke Kolbe och Yvonne Maria Werner från Lunds universitet (Martin Dackling och Svante Norrhem har varit ersättare), Maria Sjöberg och Christer Ahlberger från Göteborgs universitet (Göran Malmstedt och Lars Hermanson har varit ersättare), Stefan Eklöf Amirell från Linnéuniversitetet (Hans Hägerdal har varit ersättare), Christopher Collstedt från Södertörns högskola (Norbert Götz har varit ersättare), Cecilia Trenter från Malmö universitet (Stefan Nyzell har varit ersättare).

Doktorandrepresentanter var Malin Jonsson, Malmö universitetet; Martina Böök, Linnéuniversitetet; Trine Gaarde Outzen, Lunds universitet; Pavol Jakubec, Göteborgs universitet (HT-2020), Benjamin Husvik, Göteborgs universitet (VT-2021) samt Jenny Gustafsson, Södertörns högskola.

Från ledningsgruppen har även Maria Småberg, Kajsa Weber, Cecilia Riving, och Ariadne Fioretos deltagit i samarbetsrådets möten.

Under hösten 2020 samlades samarbetsrådet till ett möte den 16 september i anslutning till höstinternatet på Gamla Biskopshuset i Lund och via Zoom samt den 23 november via Zoom. Under våren 2021 samlades samarbetsrådet till ett möte i anslutning till PM-internatet via Zoom den 26 januari samt den 19 april via Zoom.

### ***Dialogmöten***

Varje termin arrangerar forskarskolan dialogmöten för att förbättra kommunikationen med doktorandkollektivet och med samarbetsparterna vid HT-fakulteten i Lund. Dialogmöten hölls med doktoranderna den 20 november och 28 april via Zoom och med samarbetsparterna vid HT-fakulteterna den 14 december och 17 juni via Zoom. Under mötena informerade ledningsgruppen om det pågående arbetet och om planerna för framtiden. Doktoranderna och samarbetsparterna framförde frågor och idéer och diskuterade framtiden.

### **Doktorander**

Vid läsårets början ingick 85 doktorander i forskarskolan (42 kvinnor och 43 män). Av dessa var 28 doktorander finansierade av forskarskolan (12 kvinnor och 16 män) och 57 fakultetsfinansierade (30 kvinnor och 27 män). Av de forskarskolefinansierade doktoranderna var 18 (varav 7 kvinnor och 11 män) placerade vid Lunds universitet, 2 (varav 1 kvinna och 1 man) vid Malmö universitet, 5 (varav 3 kvinnor och 2 män) vid Göteborgs universitet, 2 (varav 1 kvinna och 1 man) vid Linnéuniversitetet, samt 1 (kvinna) vid Södertörns högskola.

Det antogs 3 (varav 1 kvinna och 2 män) nya doktorander med finansiering från forskarskolan HT 2020, alla placerade vid Lunds universitet. Totalt 10 fakultetsanställda doktorander (varav 6 kvinnor och 4 män) inom forskarskolesamarbetet erbjöds också möjlighet att delta i forskarskolans verksamhet: 3 doktorander i idé- och lärdomshistoria, bokhistoria och musikvetenskap vid Lunds universitet, 4 doktorander i historia och historiedidaktik vid Malmö universitet och 3 doktorander i historia, arkeologi samt idéhistoria vid Göteborgs universitet. Totalt kom 13 doktorander på så sätt att utgöra gruppen nyantagna doktorander HT 2020.

Sedan vårterminen 2012 och fram till 2018 betalade forskarskolan biträdande handledare för doktorander finansierade av forskarskolan i de fall dessa inte kom från doktorandens egen institution. Under det aktuella läsåret finansierade forskarskolan 20 biträdande handledare (varav 10 kvinnor och 10 män). I 3 fall har en extra biträdande handledare anlitats (varav 1 i Malmö och 2 i Göteborg) och i 3 fall har biträdande handledare hämtats från

hemmainstitutionen (varav 1 i Malmö, 1 i Göteborg och 1 på Södertörn). De bekostats då av respektive institution.

### **Tredjeläsare**

Sedan höstterminen 2019 får nyantagna doktorander som ingår i forskarskolans samarbete möjlighet att välja en **tredjeläsare** som stöd i avhandlingsarbetet. Tredjeläsaren ska komma från en samarbetsinstitution och kan anlitas när doktoranden har slutfört ett års forskningsstudier. Senast den fjärde forskningsterminen ska tredjeläsaren kopplas in. Tredjeläsaren ersätts med sex klocktimmar per termin.

Under läsåret fick följande doktorander tredjeläsare:

Jonas Bornsäter (LU, etnologi): Lena Lennerhed, SH

David Bowling (LU, idé- och lärdoms historia): David Östlund, SH

Martin Englund (SH, historia): Ulf Zander, LU

Trine Gaarde Outzen (LU, historia): Anders Ottosson, GU

Anne Ladefoged (LU, bokhistoria): Wojtek Jezierski, GU

Rikke Lie Halberg (LU, historia): Cecilia Trenter, MAU

Petra Preisler (LU, konsthistoria och visuella studier): Cecilia Riving, LU

Anton Öhman (LU, historia): Carl Marklund, SH

8 doktorander har därmed fått en tredjeläsare, 7 doktorander från Lunds universitet och 1 från Södertörns högskola. Tredjeläsarna är hämtade från Lunds universitet (2), Göteborgs universitet (2), Malmö universitet (1) och Södertörns högskola (3).

### **Kursutbud**

För doktorander i forskarskolans verksamhet är deltagande i kurserna *Historiska Problem* (7,5 hp) och *Historisk Teori* (7,5 hp) en förutsättning för att räknas som en aktiv deltagare i samarbetet.

#### ***Historiska Problem, 7,5 hp.***

Under höstterminen 2020 anordnande forskarskolan kursen *Historiska Problem* (7,5 hp) för nyantagna doktorander inom forskarskolesamarbetet. Kursen syftar till att ge kunskap om vilka aktuella frågor som ställs i historisk forskning. Kursen utgick från pågående forskning vid respektive lärosäte inom

forskarskolesamarbetet. Kursen har också för avsikt att spegla breddningen av FS och några av de nya ämnena representerades i föreläsningar och seminarier. På grund av coronapandemin och medföljande reserestriktioner besökte kursdeltagarna inte de olika lärosätena som brukligt är. Istället hölls seminarier och föreläsningar på Zoom under fyra dagar. Den 25 november höll Göteborgs universitet i föreläsningar och seminarier på tema källkritik och kulturarv, känslornas historia samt historievetenskaperna och samtidens problem ur ett arkeologiskt perspektiv. Lunds universitet diskuterade den 26 november tidigmodern historia, historisk arkeologi och bokhistoria. Den 15 december belyste Malmö universitet historiskt återskapande, och historiedidaktik, samt Södertörns högskola tog upp minneskulturer och historiekulturer. Den 16 december fortsatte Södertörns högskola med att diskutera globala utmaningar och lokala lösningar samt transnationell idéhistoria. Slutligen presenterade Linnéuniversitetet postkoloniala studier och globalhistoria. Sammanlagt deltog 14 doktorander i kursen. Hanne Sanders var kursansvarig. Lärare från samarbetshögskolorna undervisade.

### ***Historisk Teori, 7,5 hp.***

Under vårterminen 2021 erbjöd forskarskolan *Historisk Teori* (7,5 hp). Kursen syftar till att kursdeltagarna dels ska utöka sina historieteoretiska kunskaper och fördjupa sin analytiska reflektion över det egna avhandlingsarbetet, dels ska höja sin generella forskningskompetens och historievetenskapliga allmänbildning.

Teorikursen ägde rum 24 mars–30 april med zoominternat den 12-13 april och 26-27 april. På grund av coronasituationen gavs kursen detta år helt och hållet via Zoom. Sammanlagt deltog 20 doktorander från Malmö universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Södertörns högskola och Umeå universitet. Ämnestillhörigheten var bred: historia (11), bokhistoria (1), idéhistoria (3), etnologi (1), mediehistoria (1), filmvetenskap (1), praktisk teologi (1). 15 av de deltagande doktoranderna kom från forskarskolesamarbetet, 3 från andra ämnen vid Lunds universitet (mediehistoria, filmvetenskap, praktisk teologi) och 2 från historia vid Umeå universitet. Lärare på kursen var Svante Norrhem (Lunds universitet) och Helena Bergman (Södertörns högskola).

### ***Historisk Metod, 7.5 hp.***

Forskarskolan gav en kurs i historisk metod den 3 maj–6 juni. Lärare på kursen var Hanne Sanders (LU) och Johan Lundin (MAU). Kursen inkluderade källkritik, inkl. digitala arkiv, kulturhistoria – hermeneutik och diskursanalys, biografi, mikrohistoria och muntlig historia, komparation, transnationell och globalhistorisk metod, kvantitativa metoder, inkl. digitala "big data", materialitet och rum. All undervisning ägde rum på Zoom. 10

doktorander deltog i kursen, 6 från Lunds universitet (historia), 3 från Malmö universitet (historia och historiedidaktik) och 1 från Stockholms universitet (kriminologi).

### **Utvidgade läskurser**

Vid utvidgade läskurser läser doktoranderna litteraturen på egen hand och ses sedan tillsammans med kursernas lärare för ett heldagsseminarium med diskussion och examination. Utvidgade läskurser är ett sätt att öka kvaliteten på individuella läskurser.

Under höstterminen gavs 2 utvidgade läskurser:

**1. *Public, Private, and In-between.*** Lärare: Wojtek Jezierski (historia, Göteborgs universitet/idéhistoria, Södertörns högskola); Sari Nauman (historia, Göteborgs universitet/Köpenhamns universitet). 3 doktorander deltog i kursen, 1 från Göteborgs universitet, 1 från Södertörns högskola och 1 från Malmö universitet. Denna kurs belyste och problematiserade betydelsen av offentliga och privata sfärer och utrymmen i europeisk historia och kultur. Kursen spårade olika sammanhang för begreppsmässiga, rumsliga och tekniska distinktioner mellan den offentliga och privata sfären i Europa, från den grekiska agora till idag. Fokus låg på spatialisering och uppdelning av offentliga och privata sfärer i Europas historia och de praktiska såväl som politiska förhandlingarna om denna klyfta. Kursen hade två mål: 1. Ge en kvalificerad vägledning i teoretisk och empirisk forskning om ämnet, och ge studenterna möjlighet att diskutera kärntexter inom detta område. 2. Presentera konkreta verktyg och analytiska perspektiv för att studera den offentliga/privata klyftan i både förmoderna och moderna historiska sammanhang, t.ex. med fokus på spatialitet, begreppshistoria, ritual och prestanda, trösklar, könsbildning av offentlig/privat klyfta, inkludering/utanförskap etc.

**2. *"Under the Veil": svart erfarenhet och tänkande från slaveri- och segregationsepokerna.*** Lärare: David Östlund (idéhistoria, Södertörns högskola). 3 doktorander deltog i kursen, 2 från Malmö universitet och 1 från Lunds universitet. Kursen speglade titelns vida tema genom *svartas egna röster* – röster som artikulerat erfarenheter, gjort lägesanalyser, ställt frågor om möjlig/omöjlig agens, formulerat strategier och agendor för förändring, och polemiserat inbördes. Kursen illustrerade principiella utmaningar för historieskrivning på ett sätt som tydliggör problem och möjligheter med mindre skarpa konturer på andra forskningsfält, bland annat genom att lyfta fram källtexter från oskolade aktörer såväl som från intellektuella ur en akademisk elit. Den lyfte också fram tidiga versioner av

tanketeman som ännu är högaktuella i exempelvis de-kolonial och feministisk samhälls- och kulturteori.

Kurserna omfattade 7.5 hp.

## **Introduktion**

Forskarskolan samlar alla nya doktorander med handledare till en introduktionsdag. Den 11 september 2020 arrangerades en **introduktionsdag** på Zoom och på Gamla Biskopshuset i Lund för de nyantagna doktoranderna inom forskarskolesamarbetet. Sammanlagt 13 doktorander presenterade under dagen kortfattat sin avhandlingssidé. Huvudhandledarna var också inbjudna. Doktoranderna Trine Gaarde Outzen och Bruno Hamnell berättade om doktorandlivet. Totalt var 33 personer närvarande under hela eller delar av dagen. På grund av coronarestriktioner kunde endast anställda vid LU träffas fysiskt i Lund.

## **Internat**

Forskarskolan arrangerar två internat varje läsår: ett höstinternat i september och ett PM-internat i januari där de under höstterminen nyantagna doktoranderna presenterar avhandlings-PM.

**Höstinternatet** ägde rum den 16–18 september 2020 på Zoom och med fysiska träffar på Gamla Biskopshuset i Lund samt Södertörns högskola. Under internatet presenterade 5 doktorander avhandlingstexter, 4 doktorander utkast till internationella artiklar och 3 doktorander gjorde mittavstämningar. Sammantaget deltog 36 personer under hela eller delar av internatet. 2 lärare från University of York och 2 lärare från Universität Bielefeld kommenterade på de internationella texterna.

**PM-internatet** ägde rum 27–29 januari 2021 på Zoom där 13 nyantagna doktorander presenterade sina avhandlings-PM. Doktorander från tidigare generationer kommenterade på texterna i par under ett allmänt seminarium. Därefter fortsatte diskussioner i smågrupper. På programmet fanns även ett informationsmöte om teorikursen lett av Svante Norrhem och Helena Bergman. Därutöver hölls doktorandmöte och handledarmöte. Sammantaget deltog 54 personer under hela eller delar av internatet.

**Internat för doktorander antagna 2020** hölls den 18–20 augusti 2021. Då möttes 7 doktorander på Bjärsjölagård Slott och från ledningsgruppen deltog Hanne Sanders och Maria Småberg. Dagarna ägnades åt reflektion på egen

hand och i grupp kring forskarutbildningen och hur denna kan påverkas av de tankar och visioner som finns om tiden efter disputationen. Doktoranderna fick tid att tänka över de aktiviteter som finns inom ramen för forskarskolan samt annat som kan ingå i en forskarutbildning. Därtill höll Monika Janfelt, historiker och ledarskapskonsult, i tre mer allmänt hållna sessioner som utgick från doktorandsituationen. Här poängterades vikten av att reflektera kring sina drivkrafter och mål samt hur man kan använda anteckningsboken som ett processverktyg. Doktoranderna fick ett exemplar av Janfelts bok *You and your PhD. Essential career advice for doctoral students* (2021) samt dessutom forskarskolans jubileumsanteckningsbok.

### **Temadagar, workshops och skrivreträter**

Forscarskolan arrangerade inga **temadagar** under läsåret. En temadag om disputerade humanisters roll och karriärmöjligheter inom ABM var planerad till vecka 40 men ställdes in på grund av coronarestriktioner. Inga doktorander arrangerade heller **workshops**.

Forscarskolan höll en **textverkstad** med Magnus Linton på Hypoteket i Lund den 20 oktober 2020. Arrangemanget genomfördes inom ramen för projektet *Skriven mening* finansierat av Riksbankens Jubileumsfond. Textverkstaden var utformad som en *halvdagsworkshop* och hade följande teman: "Bra text – vad är det?" och "Pitcha text". 5 doktorander och 2 från ledningsgruppen deltog.

Forscarskolan arrangerade en **skrivreträtt** på Drakamöllans gårdshotell den 25–27 augusti 2021 för doktorander som ingår i samarbetet. Under tre dagar (två övernattningar) erbjöds koncentrerad skrivtid i en avskild, lugn och vacker miljö. Huvudsyftet var att doktoranderna skulle få tid att arbeta med sina egna texter och ges möjlighet till gemensamma samtal kring skrivandet. Cecilia Trenter, historiker vid Malmö universitet med erfarenhet av att undervisa om akademiskt skrivande, fanns med som stöd under reträtten. 10 doktorander deltog. Från ledningsgruppen fanns Cecilia Riving på plats.

### **Nätverksarbete och internationalisering**

Forscarskolan arrangerar flera nätverksskapande aktiviteter nationellt och internationellt:

#### **Skribordsbyten**

Forskarskolans skrivbordsutbyte innebär att de deltagande doktoranderna får möjlighet att vistas två veckor på en historisk institution vid ett annat lärosäte och på så vis bredda sig utanför forskarskolesamarbetet. Utbytet bygger på att doktorander byter skrivbord med varandra, vilket innebär att de under vistelsen använder en annan doktorands skrivbord och på så sätt kommer in i doktorandmiljön på institutionen. För närvarande ingår följande svenska lärosäten:

- Lunds universitet
- Göteborgs universitet
- Linnéuniversitetet
- Malmö universitet
- Södertörns högskola
- Uppsala universitet
- Stockholms universitet
- Örebro universitet
- Umeå universitet
- Linköpings universitet
- Karlstad universitet
- Sveriges lantbruksuniversitet, SLU

Nordiska lärosäten som ingår är:

- Köpenhamns universitet
- Oslo universitet
- Åbo akademi
- Islands universitet, Reykjavik

Internationella lärosäten är:

- Universität Bielefeld
- University of York

På grund av coronarestriktioner ställdes både **skrivbordsbytet med University of York och Universität Bielefeld** i november 2020 och **det nationella och nordiska skrivbordsbytet** i mars 2021 in.

### **Doktorandkonferens**

I samarbetsavtalet mellan forskarskolan och University of York och Universität Bielefeld ingår att en av de tre miljöerna arrangerar en doktorandkonferens en gång om året. Detta verksamhetsår arrangerade Lund konferensen via Zoom den 15 juni. Syftet med konferensen var att skapa möten mellan doktoranderna samt att ge dem en vana i att presentera sina avhandlingsprojekt muntligt och kortfattat i ett internationellt sammanhang.



I konferensen deltog 5 doktorander från forskarskolan (2 från Lunds universitet, 2 från Malmö universitet, och 1 från Södertörns högskola), 6 från University of York och 6 från Universität Bielefeld.

### **Mobilitetsstipendium**

Forskarskolans mobilitetsstipendier har syftet att ge stipendiaterna en möjlighet att för en tid omfattande minst en månad vistas vid ett utrikes lärosäte vilket har en forskningsmiljö som kan främja doktorandernas pågående avhandlingsarbete. Hösten 2020 utlystes tre mobilitetsstipendier för att användas under 2021. Sammanlagt lämnades 4 ansökningar in men 1 ansökning drogs tillbaka på grund av covidrestriktioner. Kvarvarande ansökningar tilldelades medel:

- Julia Håkansson (MAU): Institute for Northern Studies, University of the Highlands and Islands (Orkneyarna)
- Denis Sukhino-Khomenko (GU): The University of Nottingham
- Anton Öhman (LU): Institut for Historie, Syddansk Universitet (Odense)

### **Språkgranskning**

Forskarskolan bekostar språkgranskning av alla deltagande doktoranders texter i samband med de internationella internaten. Forskarskolan erbjuder därutöver möjlighet till ytterligare språkgranskning av artiklar i syfte att publicera dessa internationellt. Forskarskolan ger även doktorander finansierade av forskarskolan bidrag till språkgranskning av doktorsavhandling som skrivs på annat språk än modersmålet. Under läsåret 2020/21 beviljades 4 doktorander språkgranskning i samband med och efter hostinternatet 2020.

### **Disputationer**

Under verksamhetsåret har inga forskarskolefinansierade doktorander disputerat. Detta betyder att forskarskolan hittills har haft 61 disputationer.

Därutöver har 3 fakultetsfinansierade doktorander som varit aktiva inom forskarskolan disputerat:

- Karin Zackari (Lunds universitet, mänskliga rättigheter) 25 september, 2020: *Framing the Subjects: Human Rights and Photography in Contemporary Thai History*. Opponent: Tyrell Haberkorn, University of Wisconsin-Madison.

- Jessica Jarhall (Malmö universitet, historia och historiedidaktik) 23 oktober, 2020: *Historia från kursplan till klassrum: perspektiv på lärarens historieundervisning från Lpo 94 till Lgr 11*. Opponent: May-Brith Ohman Nielsen, Universitetet i Agder/Karlstad universitet.
- Magnus Bergman (Malmö universitet, historia och historiedidaktik) 19 februari, 2021: *Att höra det förflutna till: adlig minneskultur och kollektiv identitet efter ståndssamhällets upplösning, 1869–1976*. Opponent: professor Leif Runefelt, Södertörns högskola.

Det hölls även 1 licentiatseminarium:

- Ingemar Gunnarsson (Linnéuniversitetet, historia) licentiatseminarium 18 december, 2020: *En skandinavisk järnvägskontraktörs karriär i Indien 1860–1867: ackumulering av socialt och kulturellt kapital som framgångsstrategi i en kolonial kontext*. Opponent: docent Niels Brimnes, Aarhus Universitet.

## **Kommunikation**

Ledningsgruppen har kontinuerligt kommunicerat genom nyhetsbrev, e-post, en Facebook-grupp samt Twitter. Cecilia Riving och Ariadne Fioretos har arbetat med att utveckla hemsidan.

Ledningsgruppen sammanställer även en lista över doktorandernas aktivitet inom forskarskolan under varje läsår som sedan skickas till respektive lärosäte. Vi har även haft dialog med lärosätena om doktorander i slutfasen.

## **Förmedling av erfarenheter**

Det finns ett **nätverk för forskarskolor vid Lunds universitet** som träffas cirka två gånger per termin för att utbyta erfarenheter och hitta möjligheter för samarbeten. Maria Småberg håller i kontakten med nätverket, som till största delen består av representanter från forskarskolor från de medicinska och naturvetenskapliga fakulteterna samt Lunds Tekniska Högskola. Trots stora skillnader i ämnen, upplägg och finansiering finns det också en del gemensamma frågor att diskutera och lärdomar som vi kan dra av varandras verksamheter. Nätverkets koordinators är Ylva van Meeningen.

Hanne Sanders har under vårterminen 2020 deltagit i ett **nationellt samarbetsorgan om forskarskoleverksamhet vid humanistiska fakulteter i Sverige**. Det skapades på initiativ av humanistiska fakulteten

vid Stockholms universitet, under ledning av Lars Nordgren och Elisabeth Wåghäll Nivre. Gruppen har haft två möten på Zoom (19 mars och 10 juni) och kommer att fortsätta träffas kontinuerligt. Det är ett inspirerande och informativt sammanhang som öppnar för framtida samarbeten.

Ett **panelsamtal** om doktoranders perspektiv på Humaniora 2020 var planerat att hållas i oktober 2020 men blev inställt på grund av coronarestriktioner.

### **Aktiviteter och satsningar som svar på Covid-19-pandemin**

Det var ett ovanligt och utmanande läsår 2020/21. Covid-19-krisen innebar en tid av omställningar, anpassningar och, för många, arbete hemifrån. Det mesta av forskarskolans verksamheter har, som framgår ovan, bedrivits via Zoom eller i hybridform (kurser, internat, FYB-konferensen, introduktionsdagen, samarbetsråd och dialogmöten). I några undantagsfall under perioder av lättade restriktioner har vi träffats enbart fysiskt (skrivverkstaden, skrivreträtten och internatet för doktorander antagna 2020). Forskarskolan har endast behövt avlysa skrivbordsbytena samt temadagen om disputerade humanisters roll och karriärmöjligheter inom ABM och panelsamtalet om doktoranders perspektiv på Humaniora 2020. Genom kontinuerlig kommunikation via nyhetsbrevet, hemsidan och e-post höll forskarskolan alla involverade uppdaterade om olika arrangemang.

Forskarskolan gjorde även nya satsningar som svar på de svårigheter som uppstått inom forskningsarbetet. Under läsåret 2020/2021, kunde doktorander ansöka om medel för **digitalisering av källmaterial**. Doktorander som på grund av coronakrisen inte kom åt sitt källmaterial och skulle ha nytta av att få materialet digitaliserat har kunnat ansöka om upp till 5000 kronor hos FS. Källmaterialet skulle vara centralt för avhandlingsarbetet och doktoranden skulle ha behov av materialet i närtid. Under läsåret ansökte 4 doktorander om stipendium. Sammanlagt beviljades 10 809 kr.

En annan satsning har varit **utlysning av medel till resor**, vilka kunde användas för forskningsarbete såsom arkivarbete och fältstudier samt konferenser. Denna utlysning gjordes innan sommaruppehållet. En doktorand erhöll 25.000 kr för resor till London och Oslo. Satsningen fortsätter fram till årsskiftet.

Pandemiåret har lärt oss att kollegial samvaro och social interaktion på arbetsplatsen är avgörande inte bara för en god och stimulerande arbetsmiljö,

utan också för vårt personliga välbefinnande. Men vi har också lärt oss att distansarbete har sina fördelar, både professionellt och privat. Utmaningen för institutionerna har varit att hitta en bra balans i detta och att verka för en god arbetsmiljö både på plats och vid hemarbete. Forskarskolan önskade också att universiteten skulle ge doktorander någon form av kompensation för de olika problem som uppstått under pandemin. Detta har vi påtalat i en **skrivelse till ansvariga för forskarutbildningarna vid våra partnerlärosäten.**

## **Jubileumsåret 2021**

Under 2021 firar forskarskolan 20 år. Detta har uppmärksammats med en rad aktiviteter.

### ***Invigning***

Den 8 februari invigdes jubileet på forskarskolans hemsida. Verksamhetsansvarig Hanne Sanders höll där ett inspelat tal.

### ***Jubileumsbloggen***

På hemsidan finns även forskarskolans ***jubileumsblogg*** där doktorander, handledare, lärare och inbjudna gäster från de senaste 20 åren bidrar med sina minnen och erfarenheter från tiden i forskarskolan. Forskarskolan har publicerat ett eller två inlägg per vecka under terminstid.

### ***En föredragserie med inbjudna internationella forskare***

Denna serie, som är ett samarbete mellan forskarskolans lärosäten, är en hyllning till forskarskolans fina tradition av att knyta framstående internationella forskare till sina internat. Alla föreläsningar har hållits på Zoom. Cirka 20-80 personer har deltagit vid varje föreläsning. Under vårterminen fanns följande föreläsningar på programmet:

12 februari

Jerome De Groot (Professor of Literature and Culture, University of Manchester)

*Double Helix History: DNA in Public*

Moderator: Stefan Nyzell (Malmö universitet)

18 mars

Martina Kessel (Professor of Modern German History, Bielefeld University)

*Enacting Germanness, Creating Difference. Reading Nazi Germany through the Violence of Laughter*

Moderator: Henrik Rosengren (Lunds universitet)

15 april

Kathleen E. Kennedy (Professor of History, Bristol University)

*The Migratory English Coconut: Medieval and Colonial*

Moderator: Sara Ellis Nilsson (Linnéuniversitetet)

4 maj

Penelope Davies (Professor of Art History, University of Texas)

*Architecture and Politics in Republican Rome*

Moderator: Ulf Zander (Lunds universitet)

### ***Anteckningsboken***

Lagom till jubileet har forskarskolan tagit fram en egen anteckningsbok som successivt kommer att delas ut i samband med forskarskolans aktiviteter. Anteckningsboken är producerad av Ariadne Fioretos, Louice Cardell och Bulls Graphics. Omslagsbilden är tagen av Kajsa Weber.

### ***Engångssatsning på doktorandtjänster i nya ämnen***

Under läsåret visade det sig att forskarskolans myndighetskapital var för stort och forskarskolan beslöt därför att som en engångssatsning i samband med jubileumsfirandet finansiera tre ytterligare doktorander: en i historia, en i mänskliga rättigheter och en i konsthistoria och visuella studier. Forskarskolan satsade därmed på finansiering av doktorander i två nya ämnen som redan varit aktiva i forskarskolan, som kommer från två olika institutioner och som varit föreslagna för finansiering tidigare utan att det gått igenom.

### ***Institutionstjänstgöring***

Forskarskolan utlyste 10 % institutionstjänstgöring för en doktorand som är delaktig i forskarskolan. Under hela läsåret var Trine Gaarde Outzen anställd för att hjälpa till med arrangemangen kring forskarskolans jubileumsår 2021 med fokus på att koordinera/administrera en blogg och olika festligheter.