

HISTORISKA INSTITUTIONEN
LUNDS UNIVERSITET

HIS S02. Masterskurs. Teorier och metoder inom historievetenskapen. Höstterminen 2013
Stefan Eklöf Amirell (med bidrag av Lars Edgren)

Anvisningar till seminariet den 18 oktober 2013

DEN SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA UTMANINGEN

Här följer några frågor som ni kan fundera på under läsningen, men det är viktigt att ni inte alltför mycket låser er till frågorna utan också formulerar egna frågor till texterna och gör egna reflektioner.

1. Jämför Annalestraditionens sätt att skriva historia med marxismens. Givetvis är inte någon av dessa traditioner enhetlig, men i många fall betonar de materiella och strukturella förutsättningar för handlande. Men gör de det på samma sätt?
2. Komparativ historia framhålls ofta som en viktig metod för historisk forskning. Diskutera komparationens möjligheter och begränsningar.
3. Samhällsvetenskaperna har alltsedan det socialhistoriska genombrottet haft en nära relation till historieämnet, men förbindelserna har också präglats av spänningar. Borde historieämnet bli mer samhällsvetenskapligt eller bör det värna om en egenart som ligger mer åt det humanistiska hållet? Vilka vinster och vilka förluster skulle ett närmande kunna leda till?
4. I Sverige har ekonomisk historia avgränsats som ett eget ämne som dessutom tillhör samhällsvetenskaplig fakultet. Någon av er har kanske läst ekonomisk historia? Hur ser ni på denna uppdelning? Vad skiljer de två ämnena åt?

Gruppuppgifter

Uppgifterna redovisas gruppvis (max fem minuter per grupp) och ska tjäna som utgångspunkt för seminariediskussionen.

1. Välj tre centrala vetenskapligt begrepp från litteraturen till dagens seminarium och ge en kort och koncis definition av dem. På vilka konkreta sätt kan begreppen användas i historievetenskapliga studier? Ge exempel!
2. Vilken/vilka av det skolor och metoder som behandlas i litteraturen till seminariet tycker ni är mest användbara i dag och för era syften? Ge exempel på hur någon eller några av metoderna och begreppen kan användas på ett fruktbart sätt i en konkret tänkt historievetenskaplig undersökning.