

Kandidatkurs, delkurs 1: Historia som vetenskap

Lärare: Professor Yvonne Maria Werner

E-mail: Yvonne.Werner@hist.lu.se

Kursens syfte är att:

- förmedla kunskap om historieämnets utveckling till vetenskap och vad det innebär att arbeta historievetenskapligt
- ge en orientering om historievetenskaplig metod och samhällliga och etiska perspektiv på historieskrivning
- belysa den mångfald av teman, inriktningar och perspektiv som präglar dagens historieforskning
- ge grundläggande metodiska verktyg för kunskapssökande i arkiv, bibliotek och på internet

Kursen består av **två lektioner** i helklass, **sex seminarier i halvklass respektive mindre grupper** (tre av dessa som tretimmarspass med paus) jämte **besök på UB** för biblioteksinformation i fyra grupper. Vid det första lektionstillfället ges en **allmän introduktion**. Därefter följer sex seminarieövningar, där deltagarna delas in i diskussionsgrupper med specifika uppgifter. Vissa av uppgifter redovisas också skriftligt. Dessa seminarier inleds och avslutas i helgrupp med redovisning av smågruppernas arbete och diskussion kring detta. Vid ett avslutande seminarium i helklass summeras kursens lärdomar och erfarenheter. **Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarierna och genom en skriftlig uppgift** (hemtenta) på cirka 8 sidor.

Kurslitteratur

John Arnold, *History. A Very Short Introduction*, Oxford 2000, chapter 1, 4, 5, & 7 (66 s.). Digitalt tillgängligt:

<ftp://121.17.126.74/data1/ts01/english/novel/batch001/201005112101361606.pdf>

Gabriela Bjarne Larsson, *Forma historia: metodövningar*, Lund 2002, s. 10-17, 23-59, 91-113 (57 s.)

Karin Hassan Jansson, Hans Hägerdals, Arne Kaijser, Lars Kvarnström, Thomas Lindkvist, Marie Lindstedt-Cronberg, Ronny Pettersson och Yvonne Maria Werner, i Ågren, Henrik (red.), *Perspektiv på historia. En introduktion till historiestudier*, Lund 2015 (ca 175 sidor)

Henrik Ågren, *Historiska undersökningar. Grunder i historisk teori, metod och framställning*, Lund 2006, s. 11-16, 69-78 (14 s. finns på Luvit@Lund)

Kompendium i informationssökning, Lund 2006 (22 s.). Digitalt tillgängligt:

http://www.htbibl.lu.se/fileadmin/user_upload/htbibl/oois/dokument/infosok_ht14.pdf

Till detta kommer några artiklar och exempeltexter som finns att ladda ner på Live@Lund.

Inalles cirka 350 sidor

Schema

Introduktionsföreläsning

28/8 13.15-15, LUX aula

Seminarieövningar

Seminarium 1. Historieämnets utveckling till vetenskap

Läs: Arnold, kapitel 1 & 7 jämte Florén/Ågren s. 11-16

31/8 13.15-16: grupp 1 & 2, sal B152 (gruppdiskussioner i B232, B353, B366)

1/9 13.15-16: grupp 3 & 4, sal B232 (gruppdiskussioner i B237, B353 & B366)

Seminarium 2. Att kritiskt värdera historievetenskapliga arbeten

Läs: *Forma historia*, s. 23-59 jämte ett avsnitt ur Robert Sandberg et al.

4/9 12.15-14: grupp 1 och 14.15-16: grupp 2, B339 (B353 för gruppdiskussioner)

5/9 12.15-14: grupp 3 och 14.15-16: grupp 4, B339 (B353 för gruppdiskussioner)

Seminarium 3. Källor och historievetenskapliga bearbetningar

Läs: *Forma historia*, s. 91-113 jämte Bridget Morris, "Sources for a Swedish Satire"

7/9 12.15-14: grupp 1 och 14.15-16: grupp 2, B339 (B353 för gruppdiskussioner)

8/9 12.15-14: grupp 3 och 14.15-16: grupp 4, B339 (B353 för gruppdiskussioner)

Seminarium 4. Historisk metod i teori och praxis

Läs: Arnold, kapitel 4 & 5, Florén/Ågren s. 69-78 och *Kompendium i informationssökning*

11/9 12.15-14: grupp 1 och 14.15-16: grupp 2, B339 (B353 för gruppdiskussioner)

12/9 12.15-14: grupp 3 och 14.15-16: grupp 4, B339 (B353 för gruppdiskussioner)

Biblioteksinformation på UB båda dagarna 10-11 och 11-12.

Seminarium 5. Forskningsfält, kategorier och begrepp – politisk, ekonomisk och social historia samt teknikhistoria

Läs: Lindkvists, Kaijers, Kvarnströms och Petterssons artiklar i *Perspektiv på historia*

14/9 13.15-16 grupp 1 & 2, sal B232 (gruppdiskussioner i B251, B353 & B429)

15/9 13.15-16 grupp 3 & 4, sal B232 (gruppdiskussioner i B237, B353 & B429)

Seminarium 6. Forskningsfält, kategorier och begrepp – genus, kultur- och globalhistoria

Läs: Hassan Janssons, Werners, Lindstedt-Cronbergs och Hägerdals artiklar i *Perspektiv på historia*

18/9 13.15-16 grupp 1 & 2, sal B232 (gruppdiskussioner i B237, B353 & B429)

19/9 13.15-16 grupp 3 & 4, sal B232 (gruppdiskussioner i B237, B353 & B429)

Avslutande seminarium

21/9 13.15-15 STOR SAL

Hemtenta inlämnas digitalt senast den 26 september kl. 16.

Planering av undervisningstillfällena

Kursdeltagarna förväntas **delta aktivt i seminarierna**, läsa ett visst pensum till varje gång och arbeta med de frågor som hör till de olika övningarna. Ni kommer att delas in två halvklassgrupper och 4 mindre diskussionsgrupper (grupp 1, 2, 3, och 4), vilka i sin tur delas i en a- respektive b-grupp vid smågruppsamtal. På seminarierna kommer varje sådan grupp att ha ansvar för en eller flera frågor respektive text/texter och inleda diskussionen kring denna/dessa. Seminarierna inleds – efter en kort samling med summering av lärdomarna från föregående lektion – med förberedande diskussioner i smågrupperna. Men **alla ska givetvis läsa samtliga texter och göra alla övningsuppgifter**. Vissa uppgifter görs skriftligt.

Om man **missar ett kurstillfälle** eller inte är aktiv på lektionen, ska en skriftlig redogörelse för texterna lämnas in. Frånvaro från mer än tre seminarier medför att man får gå om kursen.

Introduktion:

Här ges en allmän presentation av kursen jämte en föreläsning om historia som vetenskap med historiografiska exempel.

Seminarium 1. Vad är historia?

Läs: Arnold, kapitel 1 & 7 jämte Florén/Ågren s. 11-16

Utgångspunkten för detta seminarium är frågan om **vad vi kan veta om det förflutna och vad som utmärker historia som vetenskap**. Vi kommer att diskutera detta utifrån två berättelser av den brittiske historikern John H. Arnold. Den första handlar om ett mord kopplat till katarerna (en förbjuden religiös sekt) i Frankrike i början av 1300-talet; den andra handlar om en kvinnlig ex-slav, frikyrkopredikant och kvinnorrättskämpe i 1800-talets USA.

Vi utgår från de 4 frågekomplex som anges nedan i häftet och inleder med **diskussioner i smågrupperna**. Varje smågrupp har ansvar för ett frågekomplex och tittar litet extra på det frågekomplex som anges inom parentes. Men alla arbetar givetvis med alla frågor. **Smågrupp 1a och 3a** ansvarar för frågekomplex 1 (samt 4), **smågrupp 1b och 3b** för frågekomplex 2 (samt 3), **smågrupp 2a och 4a** för frågekomplex 3 (samt 1) och **smågrupp 2b och 4b** för frågekomplex 4 (samt 2).

Seminarium 2. Att kritiskt värdera historievetenskapliga arbeten

Läs: *Forma historia*, s. 23-59 jämte ett utdrag ur Robert Sandberg m.fl, *Historia: Epos 2 och 3* (2014), s. 67-72, som finns att ladda ner på Live@Lund. Arbeta med texterna utifrån frågorna på s. 33 jämte **tilläggsfrågan nedan**.

På detta seminarium **går vi igenom och jämför** ett antal historiska framställningar i läroböcker från olika tider. Samtliga behandlar drottning Kristina och hennes tid. Men författarna har olika perspektiv och utgångspunkter, vilket påverkat deras framställning. Övningen syftar till att upptäcka vilken **historiesyn** textförfattarna har, vilka **urvalskriterier** de använt sig samt vilka **tolkningar** de gör.

Tilläggsfråga: *Vad är utmärkande för skildringen av drottning Kristina i Epos? Hur skiljer den sig från de äldre läroböckerna?*

Vi inleder med **diskussioner i smågrupperna**. A-grupperna ansvarar för frågorna 1, 2, 5, 7 jämte tilläggsfrågan; B-grupperna har ansvar för frågorna 3, 4, 8 och 9. Dessutom ska var och en lämna in ett **skriftligt svar på två av frågorna på sidan 33** (ca 1 sida). Ni väljer själv vilka.

Seminarium 3. Källor och historievetenskapliga bearbetningar

Läs: *Forma historia*, s. 91-113 jämte Bridget Morris, ”Sources for a Swedish Satire”. Arbeta med texterna utifrån frågorna på s. 101f & 109.

Syftet med detta seminarium är ni ska få insikt om hur man som forskare **arbetar med källmaterial** och hur den egna världsbilden och historiesynen kan påverka **tolkning** och **slutsatser**. Övningen består av senmedeltida källtexter – om mirakel som tillskrevs ett helgon och en antikle-rikal satir – och bearbetningar som gjorts på grundval av dessa texter. Vidare läses Bridget Morris, ”Sources for a Swedish Satire: Haer sigx aff abotum allum skemptan mykla”: Olle Ferm & Bridget Morris (ed), *Master Golyas and Sweden : the transformation of a clerical satire* (1996), som finns att ladda ner på Live@Lund.

Vad gäller diskussionen kring den satiriska texten och de tre bearbetningar som gjorts på grundval av den kommer **varje smågrupp att få i uppgift att jämföra två av texterna**. A-grupperna jämför Ståhle och Lindkvist och B-grupperna Grimberg och Ståhle. Vi inleder diskussionen kring frågorna på s. 109 med att varje smågrupp redogör för vad man kommit fram till angående detta.

Seminarium 4. Historisk metod i teori och praxis

Läs: Arnold, kapitel 4 & 5, Florén/Ågren s. 69-78 och *Kompendium i informationssökning*

På detta seminarium kommer vi att diskutera hur man arbetar som historiker. Vi kommer att ta upp frågan om historikerns arbetsmaterial, arkivens roll, tryckta och digitaliserade källsamlingar samt frågan om **historievetenskaplig metod**, alltså hur man går till väga när man söker kunskap i källorna och skriver historia. Diskussionen förs utifrån två kapitel i Arnolds bok som handlar om sökandet i källor efter kunskap om en specifik familj i 1600-talets England och dess öden och om att sätta in faktauppgifter och berättelser i sin kontext.

Vi utgår från de frågor som anges nedan och inleder med **diskussion i smågrupperna** på samma sätt som tidigare. **Smågrupp 1a & 1b** ansvarar för frågorna 1 och 4, **smågrupp 2a & 2b** för frågorna 2 och 6 och **smågrupp 3a & 3b** för frågorna 3 och 5. Men alla arbetar givetvis med alla frågor. Dessutom ska ni lämna in ett **skriftligt svar på två av frågorna** (ca 1 sida). Ni väljer själv vilka.

Seminarium 5. Forskningsfält, kategorier och begrepp – politisk, ekonomisk och social historia samt teknikhistoria

Läs: Lindkvists, Kaijers, Kvarnströms och Petterssons artiklar i *Perspektiv på historia*, s. 23-59

Det finns många olika inriktningar inom historievetenskapen, vilka utmärker sig genom att fokusera på specifika faktorer i den historiska utvecklingen. På detta seminarium kommer vi att diskutera politisk och ekonomisk historia, socialhistoria och den tekniska utvecklingens historia. Det handlar om vad som är utmärkande för dessa inriktningar, hur de utvecklats och vad respektive författare valt att lyfta fram samt vilka förenande länkar som finns. Ni ska också **studera en källa** i *Forma historia* (Hjalmar Brantings tal 1886 på s. 115-135) och reflektera över hur den skulle kunna användas för en studie med de här aktuella perspektiven. Talet finns också att ladda ner: http://murbrukforlag.se/hjalmar-branting_hvarfor-arbetareroelsen-maste-bli-socialistisk.pdf

Som utgångspunkt för diskussionen tjänar de frågor som anges nedan i kurshäftet. **Vi inleder med smågruppsdiskussioner** utifrån dessa frågor enligt samma principer som vid seminarium 1, vilket innebär att varje smågrupp har ansvar för ett frågekomplex och tittar litet extra på det som anges inom parentes. **Smågrupp 1a och 3a** ansvarar för frågekomplex 1 (samt 4), **smågrupp 1b och 3b** för frågekomplex 2 (samt 3), **smågrupp 2a och 4a** för frågekomplex 3 (samt 1) och **smågrupp 2b och 4b** för frågekomplex 4 (samt 2). Men alla läser givetvis alla texter.

Seminarium 6. Forskningsfält, kategorier och begrepp – genus, kultur och globalhistoria

Läs: Hassan Janssons, Werners, Lindstedt-Cronbergs och Hägerdals artiklar i *Perspektiv på historia*

På detta seminarium tar vi upp genus- och kulturhistoria i bred bemärkelse med fokus på religion, ideologi och livshållningar samt den nya globalhistoriska inriktningen. Ta fasta på vad som är utmärkande för dessa perspektiv, hur de skiljer sig åt och vad som förenar samt vad som lyfts fram i respektive artikel. Vidare ska ni **studera två källtexter** (den italienske diplomaten Lorenzi Magalottis reseskildring från 1674 i *Forma historia*, s. 274-279 och artikeln ”Våra tio blodsvittnen” ur missionstidskriften *Trons segrar* år 1900) och fundera över hur de kan användas för en undersökning med de här aktuella perspektiven. Artikeln finns på Live@Lund men kan också laddas ner här: <http://www.folkiorelse.se/Content/2181/folkiorelse068.pdf>

Vi inleder med smågruppsdiskussioner utifrån fyra frågekomplex enligt samma principer som på förra seminariet. **Smågrupp 1a och 3a** ansvarar för frågekomplex 1 (samt 4), **smågrupp 1b och 3b** för frågekomplex 2 (samt 3), **smågrupp 2a och 4a** för frågekomplex 3 (samt 1) och **smågrupp 2b och 4b** för frågekomplex 4 (samt 2). Alla läser samtliga texter och arbetar med alla frågorna inför seminariet.

Seminarium 7. Avslutning

Vi sammanfattar kursen och diskuterar dess lärdomar och utmaningar – samt idéer och funderingar inför framtida arbete med en historievetenskaplig uppsats.

Hemtentan

Hemtentan, vilken **skickas i digital form till seminarieledaren**, ska ha karaktären av en essä på runt åtta sidor (cirka 20.000 tecken utan blanksteg); sju sidor är minimum, 12 sidor är en maxgräns. Du väljer själv vilka texter du vill fästa störst vikt vid, men **textavsnitt från minst fyra av seminarierna måste finnas med i redogörelsen**. Instuderingsfrågorna till seminarierna kan tjäna som hjälp och vägledning vid författandet.

Uppgiften består i att:

- redogöra för och reflektera över några av de historievetenskapliga perspektiv och inriktningar som vi tagit upp på kursen (minst tre måste tas upp)
- konkretisera resonemanget ovan med hjälp av minst en av de källtexter vi diskuterat på kursen
- utifrån kurslitteraturen resonera kring och ge konkreta exempel på historikers arbete med källorna och hur de egna perspektiven kan påverka tolkning och analys (minst fyra textavsnitt ska tas med)

Du behöver inte sätta ut noter i texten men ska klart ange vilka texter du använt dig av. I arbetet med texterna kan du utgå från de frågor vi använt som utgångspunkt för diskussionerna på seminarierna. Men redogörelsen får inte ha karaktären av frågesvar utan ska vara en sammanhängande redogörelse. Arbeta med den språkliga formen och förse gärna essän med en träffande rubrik och talande underrubriker!

Betygskriterier:

För betyget G ska studenten genom deltagande i kursens muntliga och skriftliga moment

- visa kunskap om historieämnets utveckling till vetenskap och vad det innebär att arbeta historievetenskapligt
- kunna förhålla sig till och resonera kring användning av olika historievetenskapliga perspektiv på konkreta källtexter
- ge prov på färdighet och förmåga att i essäform redogöra för några av de teman, inriktningar och perspektiv som präglar dagens historieforskning

För betyg VG ska studenten förutom ovan nämnda krav dessutom

- ge prov på färdighet och förmåga till en självständig, vetenskapligt relevant reflexion kring historievetenskapliga perspektiv och inriktningar
- i hemtentan visa förmåga att självständigt och på god svenska sammanfoga fakta och självständig analys till en sammanhängande redogörelse
- kunna tillämpa och självständigt ta ställning till olika historiska tolkningar på ett konkret källmaterial