

Kurspresentation HIS A23

1. Introduktion

Välkommen till den nätbaserade fortsättningskursen i historia

HIS A23, nätbaserad B-kurs i historia (31-60 hp) går på halvfart och omfattar två terminer, höstterminen och vårterminen.

Denna kurspresentation ger en snabb överblick över kursen och dess olika delar.

Att studera med hjälp av LUVIT

Tänk på att bekanta dig med din Studentidentitet om du blir antagen till kursen. Logga in med ditt Studentkonto, vidarebefordra mailen till den adress du använder och utnyttja de webbresurser som finns inom LU.

En av de första sakerna du behöver göra som student är att bekanta dig med kursplatsen. Du som använt LUVIT i A-kursen nyligen kommer kanske ihåg hur man gjorde men om du inte tidigare använt LUVIT råder vi dig att ta de första dagarna innan terminsstart till att undersöka platsen och verktygen.

I navigationsträdet finner du mappar och diskussionsforum som hör till kursen. Direkt under kurshandboken finns en mapp med kursdokument, där du hittar veckoplaneringen för hela läsåret, litteraturlista, kursplan, kursfordringar och instruktionerna till bloggande som beskrivs närmare nedan. I nästa mapp, "Bra att ha", samlas instruktioner och information som du kan ha nytta av i dina studier. Här hittar du resurslänkar till bibliotek och databaser liksom studie- och skrivguider. Den tredje mappen heter "Träna i LUVIT" och där finns både guider till hur man använder LUVIT och utrymme för övningspublicering. Dessutom finns "Fråga läraren" där du kan ställa frågor till kursens lärare om det dyker upp saker du funderar över under kursens gång. I navigationsträdet ligger också mapparna för de olika delkurserna. I god tid inför varje delkurs början finns det mesta av materialet som skall användas på delkursen ifråga utlagt på LUVIT.



2. Kursens innehåll

Läsåret är indelat i fyra delar: en inledande metodkurs följs av två temakurser och en uppsatskurs. Uppsatskursen påbörjas under hösten och pågår delvis parallellt med delkurs 2 och 4.

Delkurs 1. Att arbeta historievetenskapligt (7,5 högskolepoäng)

I terminens första delkurs kommer du som student att introduceras till historievetenskapens hantverk. Kursens fokus riktas mot historievetenskapens metoder. Veckoövningarna behandlar akademisk hederlighet, historiesyn och förförståelse, frågeställningar, historisk metod och tolkning och bedömning av historiska källor, forskningslitteratur och information på nätet. När denna kurs är avklarad står du väl rustad att påbörja ditt eget vetenskapliga arbete i uppsatskursen som börjar senare under hösten.

Delkurs 2. Tematisk fördjupning 1 (7,5 högskolepoäng)

Den andra delkursen består av ett moment där du som student får fördjupa dig i ett ämne, till exempel inför uppsatskursen. Två kurser presenteras varje läsår, en som rör kolonialismens och imperialismens verkningshistoria eller en som behandlar välfärdsstaten. Vi ger den kurs som får flest anmälda deltagare. Temakursen består av egen inläsning, informationsökning och skriv- och diskussionsuppgifter, samt avslutas med en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3. Uppsatskurs, (7,5 högskolepoäng)

Under hösten påbörjas uppsatskursen. Den pågår delvis parallellt med andra kurser och examineras strax innan vårterminens slut genom att uppsatsen ventileras. Under kursens gång författar du en egen vetenskaplig uppsats, vilket innebär att du kommer att lära dig att formulera historiska problem och att avgränsa och bearbeta ett källmaterial som kan användas för att besvara dem. Den första delen av kursen ägnas åt förberedande övningar, som exempelvis informations- och litteratursökning, syftes- och frågeformulering och bedömning av tidigare uppsatser. Kursens andra del ägnar du åt att färdigställa din uppsats.

Delkurs 4. Tematisk fördjupning 2 (7,5 högskolepoäng)

Under vårterminen ges ett andra moment, där ytterligare två tematiska kurser presenteras: "Genus, maskulinitet, intersektionalitet" och "Religion: sekularisering och återkomst". Vi ger den kurs som får flest anmälda deltagare. Liksom under delkurs 2 är dessa kurser upplagda kring inläsning, skriv- och diskussionsövningar, samt avslutas med en hemtentamen.



Kursmål och kursfordringar

Tänk på att sätta dig in i kursmålen! Då vet du vad som förväntas av dig som student och vad du kan förvänta dig av kursen och kursens lärare.

En viktig, men kanske inte alltid så uppmärksammas del av en universitetskurs är dess kursmål. Kursmålen formuleras för att du som student ska veta vad du kan vänta dig av kursen och även vad du själv förväntas att göra för att genomföra den. I kursmålen hittar du en lista över vad du som student ska kunna, uppdelat i mål som rör kunskap och förståelse, färdighet och förmågor, och slutligen värderingsförmågor och förhållningssätt. Kursmålen hittar du i kursplanen för HIS A23. För att nå dessa kursmål måste du själv vara aktiv som student.

Läraktiviteter

För att kursmålen ska uppfyllas krävs aktivt arbete. De olika momenten i kursen är tänkta att komplettera varandra så att du som student ska kunna utvecklas och tillgodogöra dig kursinnehållet på ett varierat sätt. Undervisningen består huvudsakligen av skrivövningar, diskussionsövningar och uppsatsskrivande. Du kommer att arbeta både självständigt och tillsammans med andra och du kommer att ägna mycket av din tid åt att läsa och skriva. Lärarna kommer sedan att ge dig återkoppling på ditt arbete i grupp eller individuellt. För att kursen ska bli så givande som möjligt krävs både att du arbetar självständigt med övningar, kurslitteratur och uppsatsarbete och att du deltar aktivt i de gemensamma forumen. En av de största skillnaderna mellan att gå en campus-kurs och en webbaserad distanskurs är det fysiska mötet. För att skapa en känsla av gemenskap och en plattform för att mötas och diskutera så utgår flera av läraktiviteterna på kursen ifrån samtal och diskussion.

Kommunikationsvägar

Under kursens gång kommer lärarna att hålla kontakten med dig som student på olika sätt. Man kan säga att det handlar om tre slags kommunikation: För det första informerar läraren om viktiga datum, ändringar i kursen och annat som du behöver veta. Detta sker framför allt genom den meddelandefunktion som finns i LUVIT och den anslagstavla som finns på kursplatsen där aktuella meddelanden postas. För det andra kommenterar lärarna kursens innehåll och övningarna till gruppen som helhet under kursens gång. Det görs via den kursblogg som är knuten till kursen. Där kommer lärarna att posta reflektioner kring kursens moment och kommentarer till de veckoövningar som en stor del av kursen är uppbyggd kring. Den tredje formen för kommunikation är den individuella återkopplingen. Den är framför allt koncentrerad till ert arbete med uppsatsen, då ni får skriftlig (eller muntlig) återkoppling på ert arbete från en handledare.

Deltagarblogg och diskussionsövningar

Kursen blir dock inte vare sig dynamisk eller kreativ om kommunikationen bara går i en riktning, utan förutsätter ett aktivt samtal både er studenter emellan och mellan studenter och lärare. I kursbloggen och i "Fråga läraren" finns utrymme att kommentera och diskutera både innehållsliga och tekniska frågor som dyker upp under kursens gång. Dessutom kommer ni alla att skapa en deltagarblogg där ni kontinuerligt reflekterar kring studierna, era erfarenheter, arbetet med uppsatsen och annat som rör kursen och den resa som ni är med om

under kursens gång. Bloggarna följer er genom hela kursen men blir särskilt viktiga under de perioder av uppsatsarbetet då ni fokuserar på det enskilda skrivandet.

Eget arbete: Inläsning, inlämningsuppgifter och uppsatsförfattande

En väldigt stor del av arbetet under kursens gång gör du på egen hand. Mycket av din tid under det kommande året kommer att ägnas åt att läsa kurslitteratur, författa skriftliga kommentarer till veckoövningarna och att läsa, skriva och bearbeta källmaterial till din uppsats. För att du ska få ut så mycket som möjligt av dina studier krävs att du avsätter tillräckligt med tid till dina studier. Kursen går på halvfart, vilket innebär att du bör lägga runt 20 timmar per vecka på dina studier. För att du ska klara av de olika kursmomenten i tid är det viktigt att du arbetar med kursen regelbundet varje vecka. Att författa en uppsats är en krävande och långsam process där du som student förväntas arbeta självständigt under en lång period. De olika övningarna är skapade för att ge dig en väg in i uppsatsskrivandet.

Kursfordringar

Under kursens gång kommer du som student att genomföra olika uppgifter för att visa att du tillgodogör dig innehållet i kursen. Dessa ligger sedan till grund för bedömningen av din insats och för betygstilldelningen. Det finns fyra olika examinerande moment, alltså saker du behöver göra för att få godkänt på kursen. Under kursen kommer du att färdigställa *skriftliga inlämningsuppgifter* i enlighet med lärarens anvisningar. Du förväntas också att *delta aktivt i nätseminarierna*. På vissa av delkurserna kommer du att skriva en *hemtentamen* och slutligen så kommer du att *författa och ventilera en vetenskaplig uppsats*.

Varje delkurs kan ge betygen Underkänd, Godkänd och Väl godkänd. Helkursbetyget är en sammanvägning av betyget på de fyra delkurserna. För att få Väl godkänt på hela kursen behöver du få Väl godkänt på mer än hälften av kurserna, det vill säga på tre av fyra delkurser.

De skriftliga inlämningsuppgifterna

Nästan varje vecka kommer någon form av skriftlig aktivitet att krävas. Denna är utformad på olika sätt olika veckor. Huvudsakligen handlar det om att skriva korta essäer, att vara en aktiv deltagare i diskussionsforum och chat samt att skriva kortare rapporter i din blogg - och även kommentera dina kurskamraters blogginlägg.

Aktivt deltagande i dessa diskussioner

Deltagande i gemensamma diskussioner är obligatoriskt. Nätseminarierna löper vanligtvis över flera dagar vilket skall göra det möjligt för alla att delta i dem oberoende av tidszon. Vi är dock medvetna om att alla kursdeltagare också har annan verksamhet än denna kurs. Om du av någon anledning är förhindrad att delta under någon vecka bör du anmäla detta till oss i förväg. Vi kommer att begära in en ersättningsuppgift i anslutning till veckans tematik.

Hemtentamen

Några delkurser avslutas med en större tentamensuppgift i enlighet med lärarens anvisningar för respektive delkurs. Uppgiften kommer att publiceras på kursplatsen på en angiven tidpunkt under den delkurs det gäller. Uppgiften skall fullgöras inom anvisad tid. Uppgift om

sista inlämningstid kommer att finnas på kursplatsen. Det kommer att finnas tillfälle till omtentamen vid ett senare tillfälle.

Uppsatsen

Under nästan hela kursen kommer du att arbeta med en större uppsats som skall läggas fram för opposition vid vårterminens slut. I denna uppsats ska du tillämpa de metodiska verktyg och den tolkningsförmåga som du tillägnat dig under dina historiestudier. Noggranna anvisningar om upplägg och krav kommer att i god tid finnas på kursplatsen. Vid betygssättningen kommer vi att lägga särskilt stor vikt vid förmåga att se sammanhang i de historiska förloppen, att kritiskt granska olika uppfattningar och förmåga att uttrycka självständiga synpunkter. Förmågan att konstruktivt bidra till de diskussioner som är gemensamma är också viktig. Vi ser fram mot en livlig och vänlig diskussion på alla kursens delmoment.

Instuderingshjälp och skrivanvisningar

Ibland kan det vara svårt att veta hur man ska studera på ett bra sätt. Kanske är det svårt att veta hur man ska bearbeta så stora textmängder? Kanske tycker du att det är svårt att veta hur man gör när man skriver vetenskaplig text? Eller kanske känner du ångest inför att tala inför andra på oppositionen? Lugn, det finns resurser att tillgå!

På universitetets hemsida kan du som student få tillgång till en resurssida som kallas *Studieplanering*. Du loggar in med din Studentidentitet. Där får du verktyg som hjälper dig att reflektera över dina studier, så att du kan använda din studietid på bästa sätt och tänka vidare kring vad du vill att dina studier ska leda till. Där finns det också fler tips och råd när det gäller läs- och skrivteknik, och hur man skriver akademiska texter.

Behöver du hjälp med din studieteknik, eller känner du att du behöver bli bättre på att skriva eller tala? Studieverkstaden finns till för just detta och hjälper dig som student.

Vi har också en liten hjälpreda som du kan ta hjälp av i dina studier. Här kommer du att hitta tips på hur du kan göra när du läser kurslitteratur och uppsatslitteratur. Du finner även litteraturtips och knep i det egna studie- och uppsatsarbetet. Hur gör man för att läsa effektivt? Vad är viktigt i en text? Måste man kunna allt som står i en bok? Det är några av frågorna vi hoppas du får svar på när du tar läshjälpredan till hjälp.

3. Kurslitteratur

Tänk på att du måste skaffa kurslitteraturen till delkurs 1 omgående! Redan första veckan förutsätter vi att du har kursböckerna framför dig



Presentation av kurslitteraturen

Kurslitteraturlistan för fortsättningskursen är inte så omfattande. För delkurs 1 finns två böcker på listan: Gabriela Bjarne Larsson *Forma historia. Metodövningar* (2002) och Siv Strömquist *Uppsatshandboken* (2006). Utöver dessa finns även ett *Kompendium för informationssökning* (2006) och en del stencilmaterial som publiceras under respektive övning.

Inför delkurs 2 och 4 gör ni själva ett val av temakurs, och vilken temakurs som ges beror sedan av hur valet utföll, och för respektive temakurs finns en litteraturlista. Uppsatskursen har inte någon särskild kurslitteratur, här förväntas ni använda de kunskaper ni fått i delkurs 1 och kan alltså med fördel gå tillbaka till de texterna.

Delkurs 1

De gemensamma böcker som alla i kursen kommer att läsa är alltså Bjarne Larssons *Forma historia* och Strömquists *Uppsatshandboken*. Den första boken är en introduktion till historisk metod och innehåller både fördjupningstexter och övningar. Flera av dessa övningar kommer ni att göra gemensamt och övriga delar av boken arbetar ni med på egen hand. Tänk också på att era kunskaper kommer att fördjupas under kursens gång och att det därför kan löna sig att återvända till denna bok flera gånger. Uppsatshandboken är mer av just en handbok - här hittar du information om hur man gör när man skriver fotnoter och en litteraturlista, hur man hittar information och litteratur, hur en uppsats kan se ut och vilka olika delar den ska ha. Allt detta kommer du att ha stor glädje av när du sedan sitter och författar din egen uppsats.

Delkurs 2 och 4

Temakurserna har var och en egna litteraturlistor som du hittar under respektive temakurs. De innehåller en blandning av böcker, artiklar och annat material - som är utvalda för att ge en både bred och fördjupad kunskap om det ämnesområde som kursen behandlar. Läs mer i de olika temakursernas kursbeskrivningar!

Att få tag på kurslitteraturen:

En del av litteraturen får du tillgång till direkt här på kursplatsen, men några titlar behöver du införskaffa på egen hand. *Forma historia* och *Uppsatshandboken* är böcker ni alla måste skaffa er, liksom eventuellt böcker på temakurserna, och det gör ni bäst genom att låna dem â€ på ert hembibliotek eller som fjärrlån från Lunds universitet â€ eller genom att köpa dem. Det kan ni göra via någon av internetbokhandlarna, i en bokhandel där ni bor eller kanske på antikvariat. Bibliotek, bokhandlare och antikvariat ska ni också utnyttja för att få tag på de böcker ni använder i uppsatsarbetet.

Att köpa böcker

Nya böcker

Är du på jakt efter nya böcker så är söktjänsten Bokfynd en utmärkt plats att börja på. Där får du uppgifter om var du kan få tag på boken du söker efter - tillsammans med en prisjämförelse och uppgifter om leveranstid. Du kan också söka direkt på några av de största internetbokhandlarna: Bokus och Adlibris i Sverige och Amazon för internationell litteratur.

Begagnade böcker

Böcker kan också med fördel köpas begagnat. Bokbörsen är en svensk bokmarknad med försäljning av framför allt begagnade böcker från mindre antikvariat och privata försäljare. Alibris är en internationell motsvarighet, där går det att få tag på engelska nya eller begagnade böcker från oberoende bokhandlare, ofta till ett billigt pris. En webbplats för att söka bland nordiska antikvariat hittar du på Antikvariat.net.

4. Inspiration och information

Att vara student vid Lunds universitet

När du loggar in på LUVIT använder du dig av din e-postadress. Tillsammans med din studentmail har du också fått inloggningsuppgifter till ditt Studentkonto. Som student har du tillgång till en mängd olika webbresurser och databaser där du kan söka information och artiklar. Nationalencyklopedin är en sådan resurs som du når kostnadsfritt som LU-student, artikeldatabasen JSTOR är en annan.

Du kan också ta hjälp från vårt eget HT-bibliotek. När det börjar bli dags för dig att skriva uppsats finns det flera goda råd på HT-bibliotekens hemsida.

Vid universitetet finns även flera möjligheter till stöd för dig som student. Historiska institutionens hemsida samlar viktig information som rör stöd och vägledning i dina studier. För dig som har någon typ av funktionsnedsättning finns pedagogiska stödåtgärder att tillgå.

Vad händer sen? Fortsättningskurser och framtiden

Än så länge ges distansutbildningen i historia vid Lunds universitet endast på a- och b-nivå. Vill du läsa vidare är du varmt välkommen att söka till våra campuskurser som ger dig möjlighet att läsa upp till masternivå och söka vidare till vår forskarutbildning.

Att studera på högskola och universitet förbereder dig för ett kommande arbete. Har du funderingar över framtida yrkesval så kan du kontakta studievägledaren på Historiska institutionen. Det finns även ett arbetslivsforum vid humanistiska och teologiska fakulteterna där du hittar mycket information och kan få kontakt om du har frågor.



5. Avslutning

Vi hoppas att de kommande två terminerna ska bli både spännande och lärorika. På b-nivån kommer ni för första gången att själva genomföra ett forskningsprojekt och ni kommer även att få möjlighet till större fördjupning i både tematiska ämnen och historisk metod än vad a-nivån tillät. Detta ställer större krav på självständigt arbete och vetenskaplig reflektion men är också både utvecklande och stimulerande.

Hoppas ni vill söka kursen HIS A23 Nätbaserad fortsättningskurs, vid Historiska institutionen, Lunds universitet!