Utvärdering av kursen Konkurrerande civilisationer, HISA13/HISA14, vt 15

Upprättad av studierektor Marie Lindstedt Cronberg

Lärare: prof. Dick Harrison

Antal registrerade studenter: HISA13: 83 studenter, HISA14: 8 studenter

Antal enkäter: 64

Antal som tenterade: 71

**Studierektors kommentar:**

Studenternas närvaro och kursens omfång: Kursen läses som andra delkurs i grundkursen samt i Grund- och fortsättningskursen. Den läses även som fristående kurs. Kursen är på hela 9 hp vilket innebär att kursomfånget är stort, forntid till 1350. Kursen examineras genom aktiv närvaro vid obligatoriska gruppövningar samt avslutande salsskrivning.

Det mest iögonfallande i studenternas enkätsvar är att en stor majoritet av studenterna ansåg att undervisningens omfång var otillräckligt (53/64). Flertalet studenterna uppskattar att de närvarat vid 75–100% av undervisningstillfällena. För kommande termin utökas därför antalet undervisningstimmar med 4 föreläsningstimmar.

Studenterna uppfattar att de lärt sig mycket genom kursen och alla anser att kommunikationen med läraren fungerat bra och att undervisningen varit pedagogiskt upplagd och instruktionerna tydliga. Alla ger dessutom uttryck för att ha uppskattat kursen och i synnerhet lärarens insatser på föreläsningar och gruppövningar.

Det finns de som framför att kursen är för omfångsrik samt att examinationen borde delas upp. Jag har förståelse för detta och det finns ett pågående samtal kring problemet.

**Lärarkommentar:** Min allmänna inställning till kursen är, som vanligt, att det behövs fler undervisningstimmar. Jag skulle dessutom vilja slippa ha McKay som huvudbok - den innehåller massor av fel som vållar bekymmer bland studenterna (dvs. det jag säger på föreläsningarna stämmer inte med vad som står i boken); dessutom cirkulerar det flera olika versioner av McKay, varför studenterna nästan aldrig har rätt sidhänvisningar att utgå från, något alla upplever som ett stort irritationsmoment. Boken bör försvinna från kurslistan så fort som möjligt. När det gäller studenternas insatser har de, som vanligt, varierat kraftigt på gruppövningarna. Vissa studenter är tystlåtna och behöver ha konkreta frågor för att aktiveras. Andra bubblar av energi.

1. Har antalet undervisningstillfällen varit tillräckliga?

Ja: 10

Nej: 53

2. Uppskatta din närvaro vid undervisningstillfällena:

25%: 0

50%: 4

75%: 13

100%: 48

3. Uppskatta hur mycket tid per vecka du ägnat kursen.

‹20 timmar/vecka: 16

20–30 tim/vecka: 25

30–40 tim/vecka: 20

›40 tim/vecka: 3

4. Har kommunikationen mellan dig och läraren fungerat bra?

Ja: 64 Nej: 0

Samtliga studenter uppger att kommunikationen med läraren fungerat tillfredsställande.

5. Har undervisningen varit välstrukturerade och instruktionerna tydliga?

Ja: 65 Nej: 0

6. Bedöm din egen kunskapsutveckling genom kursen.

Jag lärde Jag lärde

mig lite mig mycket

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 0 | 0 | 7 | 24 | 22 | 12 |

7) Hur bedömer du din egen aktivitet på kursen?

Passiv Aktiv

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 3 | 4 | 10 | 15 | 17 | 12 |

8. Var examinationen tillfredsställande till form och innehåll?:

Ja: 49 Nej: 6

Något som bör förändras i kursen:

**Kursinnehåll:** mindre kurslitteratur (2); för långt tidsspann; minska kursens omfång; tydligare kapitelhänvisningar; mer tid för världens utanför Europa (3); maffiga gruppövningar;

**Undervisningen:** Fler föreläsningstimmar (34); dela upp kursen i mindre enheter; mer diskuterande seminarier

**Examination**: delexaminera (4);

**Administrativt**: kursen bör läsas som dk 1.

Något som var särskilt bra:

**Kursinnehåll:**

**Undervisningen**: Läraren! (15); Föreläsningar och seminarier har varit otroligt bra och viktiga för inlärningen; Gruppövningarna (5); Bra föreläsningar (18); exempeltentorna; Fantastiska föreläsningar med mycket innehåll; Engagerande – pedagogiska – roliga. Kan inte bli bättre; bra anknytning till dagens samhälle.

………………………………………………………

studierektor Marie Lindstedt Cronberg